

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK KIMIA
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS XI
PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM DAN
SISTEM PERIODIK UNSUR**

TESIS

*Dijelaskan Juna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia*

Oleh:

AFNARIANTI ARNAS LUBIS

NIM : 081188410005



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

TESIS

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK KIMIA
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
SMA KELAS XI PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR
ATOM DAN SISTEM PERIODIK UNSUR**

Disusun dan diajukan oleh :

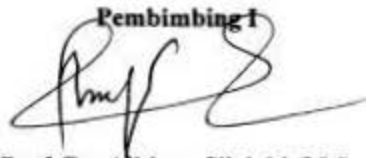
AFNARIANTI ARNAS LUBIS
NIM. 081188410005

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
pada Tanggal 2 Februari 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia

Medan, 2 Februari 2010

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S.
NIP. 130892960

Pembimbing II



Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.
NIP. 195911221986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia



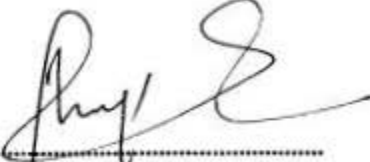

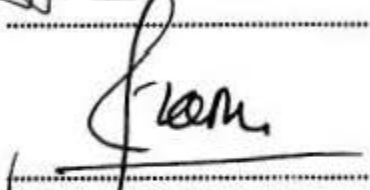


Dr. Ramlan Silaban, M.Si.
NIP. 196006181987031002

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 194710151974121001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Albinus Silalahi, MS. NIP. 130892960	
2.	Syarifuddin, M.Sc, Ph.D. NIP. 195911221986011001	
3.	Prof. Dr. Suharta, M.Si NIP. 195909121989031004	
4.	Dr. Ramlan Silaban, M.Si NIP. 196006181987031002	
5.	Dr. Mahmud, M.Sc NIP. 195802221989031002	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT , karena segala rahmat dan kasih-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Tesis berjudul Pengaruh Penggunaan Media Komik Kimia terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur. Disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih Kepada :

Pertama, Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S (Pembimbing I) dan Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D, (Pembimbing II) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Suharta, Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si dan Dr. Mahmud, M.Sc, selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan yang begitu berarti terhadap tesis ini. Kepada Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si selaku validator angket Motivasi, serta Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di program pascasarjana.

Ketiga, Kepala Sekolah MAN Kisaran yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian di MAN Kisaran, serta seluruh siswa kelas XI IPA yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini. Dan Arif Kurniawan yang telah bersedia menggambar komik kimia guna keperluan penelitian ini.

Keempat, Teristimewa kepada semangat hidup Ayahanda Nurdin AR. Lubis S.Ag dan Ibunda Aisyah SK. BA. Ayah dan Ibu mertua Mhd. Sani Sinaga dan Nurlia Siregar yang senantiasa mendoakan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih kepada Adinda Nailan Fakhriyah, Mhd.Imamul Umam, Mhd, Irsyad Anwar, Wardatul Ashani serta Adik-adik di Rumah Taqwa dan teman-teman di Pelajar Islam Indonesia (PII) yang telah memberikan semangat dan dorongan selama penulis menjalani studi. Terima kasih yang mendalam terkhusus buat Suami tercinta Zulfiansyah Putra Sinaga S.Pd

yang penuh pengertian, kesabaran, pengorbanan dan selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Kelima, rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Pendidikan Kimia Angkatan XIII yang membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam tulisan ini, yang telah memberikan bantuannya dalam penulisan tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi para guru kimia dan dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2 Februari 2010
Penulis,

Afnarianti Arnas Lubis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.2. Hakikat Media dalam Pembelajaran	14
2.1.3. Hakikat Efektifitas Media Pembelajaran	26
2.1.4. Media Komik dalam Pembelajaran	
Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur	27
2.1.5. Hakikat Motivasi Belajar	29
2.2. Kerangka Berfikir	32
2.2.1. Perbedaan Motivasi Belajar di antara Siswa melalui Pembelajaran dengan Media Komik dan tanpa Media Komik	32
2.2.2. Perbedaan Hasil Belajar di antara Siswa melalui Pembelajaran dengan Media Komik dan tanpa Media Komik	35
2.2.3. Pengaruh Media Komik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa serta Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Kimia	35
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.3. Desain Eksperimen	37
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
3.5.1. Instrumen Kuisisioner Motivasi Siswa	41

3.5.2. Instrumen Hasil Belajar Siswa	42
3.5.3. Uji Coba Instrumen	43
3.6. Teknik Statistik Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	48
4.2. Hasil Validasi Instrumen	50
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	50
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	53
4.5. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	58
5.2. Implikasi	58
5.3. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pemilihan Media Menurut Sifat Tugas Pembelajaran	25
3.1. Rancangan Penelitian	40
3.2. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	42
3.3. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur	43

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	2.1. Kerucut Pengalaman Edger Dale	22
	4.1. Grafik Pengaruh Media Komik terhadap Hasil Belajar Siswa	51
	4.2. Grafik Pengaruh Media Komik terhadap Motivasi Belajar Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar Siswa	64
2. Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar Siswa	68
3. RPP kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	73
4. Deskripsi Statistik Tingkat Motivasi Belajar Siswa dengan Media Komik	81
5. Deskripsi Statistik Tingkat Motivasi Belajar Siswa Tanpa Media Komik	82
6. Deskripsi Statistik Gain Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Media Komik	83
7. Deskripsi Statistik Gain Hasil Belajar Kimia Siswa Tanpa Media Komik	84
8. Normalitas Motivasi Belajar Menggunakan Media Komik dan Tanpa Media Komik	85
9. Normalitas Gain Hasil Belajar Menggunakan Media Komik dan Tanpa Media Komik	86
10. Homogenitas Varians Hasil Belajar	87
11. Data Hasil Belajar Pretest kelas Eksperimen	88
12. Data Hasil Belajar Pretest kelas Kontrol	89
13. Data Hasil Belajar Postest kelas Eksperimen	90
14. Data Hasil Belajar Postest kelas Kontrol	91
15. Data Ujicoba Angket Motivasi kelas Eksperimen	92
16. Data Ujicoba Angket Motivasi kelas Kontrol	93
17. Gain Ternormalisasi kelas Eksperimen	94
18. Gain Ternormalisasi kelas Kontrol	95
19. Analisis Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar	96
20. Perhitungan Reliabilitas Tes	97
21. Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	99
22. Analisis Daya Beda Butir Soal Tes Hasil Belajar	100
23. Uji Statistik Uji-T Pengaruh Media Komik terhadap Hasil Belajar	102
24. Uji Statistik Uji-T Pengaruh Media Komik terhadap Motivasi Belajar	104
25. Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	106
26. Materi Ajar	108
27. Komik Kimia	121
27. Surat Keterangan Penelitian	130

