

ABSTRAK

Novia Febina Ginting. Analisis Keterampilan Mengajar Guru PPKn Dalam Mengaktifkan Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Medan 2016/2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Keterampilan Mengajar Guru PPKn Dalam Mengaktifkan Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Medan. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta secara apa adanya dan berdasarkan penelitian di lapangan. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi secara langsung ke SMA Negeri 9 Medan, penyebaran angket, dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 267 orang dan sampel yang digunakan adalah 21% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 56 orang dengan menggunakan teknik sampel acak (*random sampling*). Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 9 Medan dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab guru PPKn menguasai keterampilan mengajar dalam mengaktifkan siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan yaitu dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa, memberikan pujian kepada siswa, mengajar dengan metode secara bervariasi, menyampaikan materi yang mudah dipahami, membuka dan menutup pembelajaran, sebelum memulai pembelajaran selalu menyampaikan tujuan materi yang akan disampaikan, memberikan kesempatan pada siswa untuk mengeluarkan pendapat, mengadakan diskusi kelompok, mengelola kelas dan memperhatikan siswa, memberikan motivasi kepada siswa, pada saat masuk ke ruang kelas selalu memberikan kata salam, memberikan nasihat moral kepada siswa, pada saat memberi perintah siswa melaksanakannya, siswa mengerjakan tugas rumah yang diberikan, menjelaskan tujuan yang terkandung dalam Pancasila, menerapkan sifat gotong royong, menggunakan media pembelajaran agar peserta didik tidak bosan, metode pembelajaran yang membuat siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas dan mudah dipahami dan pada saat pembelajaran berlangsung siswa mengikutinya.

Kata Kunci : Analisis, Keterampilan Guru, Partisipasi Siswa