ABSTRAK

Imelda Br Ginting NIM: 7131141046. Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Kelas X SMK BM YPN Marisi Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah"rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran prinsip-prinsip penyelengaaraan administrasi perkantoran kelas X SMK BM YPN Marisi Medan".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Examples non Examples*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK BM YPN Marisi Medan yang berjumlah 70 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel diambil seluruh dari populasi dimana kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "uji t". Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *course review horay* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *examples non examples.*

Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata *pre-test* sebesar 46,57 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 79,14 sedangkan nilai rata-rata *pre-test* untuk kelas eksperimen 2 adalah 41,43 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 74. Persentase peningkatan hasi belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 41,15% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 44,01%. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} 2,649 dan t_{tabel} 1,672, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$,berarti hipotesis diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Examples non Examples* terhadap hasil belajar prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran kelas X SMK BM YPN Marisi Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Model Pembelajaran *Examples non Examples.*

ABSTRACT

Imelda Br Ginting NIM: 7131141046. Influence of Learning Model Course Review Horay and Examples Non Examples To The Learning Outcomes Principles of Administration Class X SMK BM YPN Marisi Medan T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Administrative Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is "The low learning result of students in the subjects of the principles of organizing the office administration class X SMK BM YPN Marisi Medan".

This study aims to determine the learning outcomes of students who were taught by using the model of Course Review Horay and Examples non Examples. This research is an experimental research.

Population in this research is all student of Class X Office Administration SMK BM YPN Marisi Medan which amounts to 70 students. Sampling is taken by total sampling technique that is sampling technique taken all from population where class X AP 1 as experiment class 1 and class X AP 2 as experiment class 2. Experiment class 1 and experiment 2 sample are 35 people each. The instrument used to determine student learning outcomes is an objective test in the form of multiple choice 20 questions which have been tested first for validity, reliability, difficulty level of test, and test of different power. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using "t test" formula.

The experimental class 1 was given treatment with the horay course review course model and the experiment class 2 with the learning model examples non examples. From the research result, for experiment class 1 the average of pre-test is 46,57 and the mean value of post-test is 79,14 whereas the mean value of pre-test for experiment class 2 is 41,43 and the mean value of pre- the average post-test is 74. The percentage of student learning improvement in the experimental class 1 is 41.15% and the experimental class 2 is 44.01%. T test results obtained t count 2.649 and tcable 1.672, then $t_{hitung} > t_{tabel}$, meaning hypothesis accepted.

So it can be concluded that there is the influence of learning model Course Review Horay and Examples non Examples on the results of learning principles of administration of class X office SMK BM YPN Marisi Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model Course Review Horay, Learning Model Examples non Examples.