

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Ada perbedaan hasil belajar antara *model Snowball Throwing dan Numbered Head Together* pada pelajaran kearsipan. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis dimana dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,390 > 1,689$. Dengan demikian, H_a diterima dan dapatlah disimpulkan bahwa ada Ada perbedaan hasil belajar antara *model Snowball Throwing dan Numbered Head Together* pada pelajaran kearsipan siswa kelas X SMK Taman Siswa Medan T.P 20172018
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kearsipan siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau postest yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen2 78,16 dengan standar deviasi 11,023. Untuk kelas eksperimen1 memiliki nilai rata-rata siswa adalah 57,5 dengan standar deviasi 13,880.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru yang akan menggunakan model pembelajaran *model Snowball Throwing dan Numbered Head Together*, ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hampir dapat digunakan disemua materi pelajaran kearsipan, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambahkan variabel aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk sekolah, agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar didalam kelas.