

ABSTRAK

DEVI ARLINI PUTRI, NIM 7133341013. Pengaruh Pemanfaatan Kelengkapan Fasilitas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 2 Blangkejeren T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 2 Blangkejeren T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 2 Blangkejeren yang beralamat di Jl. Blangsere No. 1, Blangkejeren, Gayo Lues. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 2 Blangkejeren yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X-1 berjumlah 30 orang, kelas X-2 berjumlah 30 orang total keseluruhan adalah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 dan X-2 yang berjumlah 52 orang dengan teknik pengambilan sampel secara acak (*Simple Random Sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket dengan menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 22.00, diperoleh untuk pengaruh kelengkapan fasilitas (X_1) dengan hasil belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,803 > 1,697$), ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kelengkapan fasilitas dengan hasil belajar siswa. Sedangkan hasil yang diperoleh untuk pengaruh motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,719 > 1,697$), ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Dalam perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai konstanta 79,195, koefisien regresi kelengkapan fasilitas (X_1) sebesar 0,543, dan koefisien regresi motivasi belajar (X_2) sebesar 0,635. Sehingga diperoleh persamaan regresi dengan rumus $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$, maka: $Y = 79,195 + 0,543X_1 + 0,635 X_2 + e$. Untuk hasil perhitungan uji determinan (R^2) diperoleh koefisien R^2 sebesar 30,1%, hal ini menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas dan motivasi belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh dengan hasil belajar sebesar 30,1% dan sisanya sebesar 69,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan penelitian dan perhitungan analisis data maka hipotesis yang mengatakan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kelengkapan fasilitas dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas X SMK N 2 Blangkejeren T.A 2016/2017” dapat diterima.

Kata kunci: Pemanfaatan Kelengkapan Fasilitas, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

DEVI ARLINI PUTRI, NIM 7133341013. Effect of Utilization of Facility And Learning Motivation with Student Result of Class X SMK N 2 Blangkejeren T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the Effect of Completeness of Facilities and Motivation Learning with Student Results Class X SMKN 2 Blangkejeren T.A 2016/2017.

This research was conducted at SMK N 2 Blangkejeren which is located at Jl. Blangsere No. 1, Blangkejeren, GayoLues. The population in this study is all students of class X SMKN 2 Blangkejeren consisting of two classes, namely X-1 class amounted to 30 people, class X-2 amounted to 30 people the total is 60 people overall. The sample in this study were students of class X-1 and X-2 which amounted to 52 people with random sampling technique (Simple Random Sampling). Data collection techniques used are by observation, documentation and questionnaire. The validity test for the questionnaire analysis using the product moment correlation formula, the questionnaire reliability is calculated using the cronbach alpha formula. Data analysis technique used is with multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 22.00 program, it is obtained for the effect of the completeness of facility (X1) with learning result (Y) with $t_{count} > t_{table}$ ($3,803 > 1,697$), it shows that there is significant effect of facility completeness with student learning result. While the results obtained for the influence of learning motivation (X2) with learning outcomes (Y) with $t_{count} > t_{table}$ ($2,719 > 1,697$), it shows that there is a significant influence of learning motivation with student learning outcomes. In the calculation of multiple linear regression obtained by constant value 79,195, coefficient regression completeness facility (X1) equal to 0,543, and coefficient of regresimotivasi learn (X2) equal to 0,635. So we get the regression equation with the formula $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$, then: $Y = 79,195 + 0,543 X_1 + 0,635 X_2 + e$. For the calculation result of determinant test (R^2) is obtained coefficient R^2 equal to 30,1%, it shows that completeness of facility and motivation learn together have influence with result learn equal to 30,1% and rest equal to 69,9% influenced by variable other.

Based on the research and calculation of data analysis, the hypothesis that says "There is a positive and significant influence of completeness of facilities and learning motivation with student learning outcomes of class X SMKN 2BlangkejerenT.A 2016/2017."Acceptable.

Keywords: Completeness of Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes