

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$. Maka berdasarkan daftar $J_{tabel} = 4$, Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* Kelompok Eksperimen diperoleh rata-rata 89,37 dan data *pre-test* Kelompok Kontrol adalah 94,37 sedangkan data *post-test* pada Kelompok Eksperimen setelah di berikan Layanan Konseling Kelompok Teknik Penguatan Positif diperoleh rata-rata sebesar 139,62 dan Pada Kelompok Kontrol adalah sebesar 113,5. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok Teknik Penguatan Positif lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok teknik Penguatan Positif. Perubahan peningkatan interval perilaku *sibling rivalry* siswa setelah diberi layanan konseling kelompok teknik Penguatan Positif sebesar 56%. Dan kepada siswa Hal ini menunjukkan Ada Pengaruh Layanan konseling kelompok teknik Penguatan Positif terhadap perilaku *sibling rivalry* siswa SMK Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang bisa dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Pihak Sekolah: diharapkan agar membuat program-program bimbingan konseling yang menarik agar siswa lebih mengenal manfaat

dari pemberian Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif.

2. Bagi Guru BK: Dapat di jadikan landasan untuk memberikan layanan konseling dalam membantu siswa yang memiliki masalah di sekolah, terutama terhadap masalah *Sibling Rivalry*. Dalam hal ini guru BK harus lebih mencermati tentang permasalahan apa yang di alami oleh peserta didik sehingga dalam pemberian layanan akan lebih efektif dan efisien dan disarankan bagi guru BK agar mengkonseling kembali siswa yang memiliki perilaku *Sibling Rivalry* yang tinggi yang mendapat nilai perubahan *pre-test* dan *post-test* yang rendah.
3. Bagi Siswa: Diharapkan agar memanfaatkan hasil dari kegiatan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif, untuk membina dan meningkatkan hubungan yang harmonis dengan saudara kandung di sekolah maupun di luar sekolah.
4. Bagi Peneliti: Diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif, diharapkan kepada peneliti agar tidak hanya menggunakan menggunakan uji Wilcoxon terhadap $O_1 \times O_2$ dan $O_3 \times O_4$ tetapi juga terhadap $O_2 \times O_4$
5. Bagi Peneliti Selanjutnya: Agar memperhatikan alternatif Teknik/Pendekatan Lain dalam mengatasi Perilaku *Sibling Rivalry* di sekolah