

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* terhadap perilaku membolos. Hasil analisis data diperoleh J hitung 16. Hasil hitung ini selanjutnya dikonsultasikan pada J tabel pada signifikansi 0,05 ($\alpha=5\%$) $n=8$, maka J tabel=4. Dengan demikian, J hitung (16) > J tabel (4). Data *pre-test* diperoleh rata-rata 93, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* diperoleh rata-rata sebesar 59. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral*. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* terhadap perilaku membolos siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018 atau hipotesis dapat diterima.

Adanya pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral*, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu menurunkan perilaku membolos.

5.1 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi sekolah sebagai bahan masukan untuk selalu menyarankan kepada guru BK agar dapat membantu mengatasi masalah siswa yang dialami sehingga siswa dapat menjadi pribadi yang baik dan

bisa menjalani proses belajar secara mudah, efektif dan bisa diterima dilingkungan sekolah.

2. Diharapkan bagi guru BK layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk keperibadian yang lebih baik.
3. Diharapkan bagi siswa dapat dijadikan masukan untuk bisa berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
4. Diharapkan bagi peneliti dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menambah wawasan dan menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.