

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap perilaku *bullying* siswa, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 21 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$ . Maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 8$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $21 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 72, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama diperoleh rata-rata sebesar 49,5. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih kecil daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Perubahan penurunan interval perilaku *bullying* siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama sebesar 46%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap perilaku *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan atau hipotesis diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap kecenderungan *bullying* siswa, maka layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi kecenderungan *bullying* siswa.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi Kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mendukung komponen pelayanan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan dan memahami pentingnya layanan bimbingan dan konseling.
2. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling menerima, saling menyayangi, saling menghargai dan saling menghormati satu sama lain.
3. Diharapkan bagi guru BK SMP Negeri 2 Percut Sei-Tuan, layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik
4. Diharapkan kepada Orang Tua agar dapat menemani putera/puterinya dalam masa perkembangannya saat ini. Agar putera-puteri kita bisa menjadi anak Bangsa yang lebih berkarakter.
5. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis. Perlu Peneliti lain ketahui bahwa uji validitas angket item yang tidak valid hendaknya diperbaiki karena uji validitas bertujuan untuk mengukur seberapa besar responden mengerti akan kalimat yang digunakan, Bukan untuk di hapuskan begitu saja item yang tidak valid sehingga mendapat hasil perubahan yang lebih maksimal.

