

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul “Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling (Studi di Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018)” dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa di Kelas X SMA Negeri 8 Medan secara umum memiliki tingkat kemampuan penyesuaian diri pada kategori tinggi atau matang. Artinya, secara rata-rata siswa telah mencapai tingkat kemampuan penyesuaian diri yang sudah maksimal yaitu sebanyak 56%. Hal ini dapat ditandai dengan siswa memiliki komitmen dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan terutama lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat
2. Kondisi kemampuan penyesuaian diri yang dimiliki siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan termasuk kategori matang namun masih ada yang berada pada kategori sedang dengan persentase 11%. Artinya sebagian besar siswa cukup mampu untuk menyelesaikan semua tugas penyesuaian diri yaitu mampu untuk menjalin pertemanan yang baik antara teman dan guru, serta kesadaran dari segala faktor internal dan eksternal yang harus dipertimbangkan dalam menyesuaikan diri mereka dengan baik.

3. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kemampuan penyesuaian diri siswa laki-laki lebih tinggi atau matang daripada kemampuan penyesuaian diri perempuan. Hal ini dibuktikan dengan hasil jumlah skor laki-laki sebanyak 41 orang dan perempuan sebanyak 19 orang. Begitu juga dengan penyesuaian diri ditinjau dari variabel jurusan IPA lebih tinggi daripada kemampuan penyesuaian diri siswa jurusan IPS. Hal ini dibuktikan dengan hasil jumlah skor kemampuan penyesuaian diri siswa jurusan IPA yaitu sebanyak 37 orang dan IPS sebanyak 23 orang.
4. Implikasi penelitian disusun dalam program bimbingan pribadi dan sosial. Program bimbingan pribadi dan sosial yang disusun meliputi komponen-komponen rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahapan atau langkah implementasi program serta evaluasi sebagai upaya mengembangkan kemampuan penyesuaian diri siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai kemampuan penyesuaian diri siswa, berikut ini dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi Siswa

Siswa juga perlu meningkatkan kemampuan penyesuaian diri yang berkategori sedang, dengan cara siswa tetap bersikap baik dan tidak

mengganggu teman ketika sedang belajar, dan apabila siswa memiliki masalah maka dengan segera berkonsultasi dengan guru bk.

a. Bagi Siswa Laki-Laki dan Perempuan

Siswa dengan jenis kelamin perempuan yang berkategori kurang matang dibandingkan dengan laki-laki agar lebih mampu menyesuaikan diri dan juga lebih terbuka dalam mencari informasi tentang kemampuan penyesuaian diri. Dan bagi siswa laki-laki agar lebih meningkatkan penyesuaian diri siswa di sekolah.

b. Bagi Siswa Jurusan IPA dan IPS

Agar siswa jurusan IPA lebih meningkatkan keyakinan akan dirinya dan potensi dirinya agar lebih yakin dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah. Dan bagi jurusan IPS agar meningkatkan potensi diri dan intelektual agar mampu mewujudkan penyesuaian diri yang baik.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 8 Medan sebaiknya menumbuhkan dan mengarahkan penyesuaian diri yang baik pada siswa dengan berusaha memahami siswa secara menyeluruh, baik prestasi belajar, sosial maupun seluruh aspek pribadinya.

3. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah Bimbingan dan Konseling sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara umum.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang kemampuan penyesuaian diri siswa ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi di antaranya:

- a. Program yang telah dirumuskan oleh peneliti masih bersifat terbatas, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program bimbingan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa SMA, dapat mengaplikasikannya.
- b. Melakukan penelitian mengenai faktor-faktor penyesuaian diri siswa SMA dan SMK, dikarenakan di dalam penelitian ini belum di kemukakan tentang hal tersebut.
- c. Peneliti hanya membandingkan dari satu kelas saja, yaitu kelas X, sebaiknya untuk penelitian selanjutnya dapat membandingkan dengan kelas-kelas yang lainnya dari mulai kelas X-XII. Sehingga dapat diperoleh gambaran kemampuan penyesuaian diri siswa secara keseluruhan.
- d. Membandingkan gambaran umum tingkat kemampuan penyesuaian diri siswa berdasarkan kelompok usia, jenis kelamin, kecerdasan emosional, kematangan sosial dan tingkat intelegensi.
- e. Bagi peneliti yang berminat agar memperhatikan penyusunan program berdasarkan kategori penyesuaian diri siswa di sekolah.