

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Kemampuan siswa Kelas XI TKJ SMK Swasta Harapan Stabat dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam menulis karya ilmiah sangat baik, siswa lebih struktur dengan Nilai rata-rata 76,72 dan berdasarkan nilai KKM dalam kategori tuntas.
2. Kemampuan siswa Kelas XI TKJ SMK Swasta Harapan Stabat dengan menggunakan Pembelajaran Ekspositori tidak struktur dengan Nilai rata-rata 69,94 dan berdasarkan nilai KKM berada dalam kategori tidak tuntas.
3. Hasil peningkatan menulis karya ilmiah dalam menulis artikel dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik dibandingkan dengan hasil peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah dalam menulis artikel dengan menggunakan pembelajaran Ekspositori.

B SARAN

1. Guru Bahasa Indonesia hendaknya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karya ilmiah dengan penggunaan pembelajaran berbasis Masalah.
2. Pembelajaran berbasis Masalah maupun pembelajaran Ekspositori pada umumnya baik digunakan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia,

karena dapat membuat siswa menjadi aktif dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karya ilmiah.