

ABSTRACT

Yulhefi, NIM. 025020130, **Relationship of Cooperative Climate and Supervision towards Teacher's Performance at SMA Negeri Medan**. Thesis. Post Graduate Program, University of Medan, 2007.

The objective of the research were to discover: relationship between (1) cooperative climate with teacher performance, (2) supervision with teacher performance, and (3) relationship cooperative climate and supervision together with teacher performance.

The method of the research used descriptive with correlative type research to examine the relationship between those variables with sample of 68 out 300 teacher who teach at SMA Negeri Medan applying propotional random sampling. Instrument collecting data were questionnaire for cooperative climate, supervision and teacher performance. The calculation of reliability coefficient shows that $r = 0,90$ for instrument of cooperative climate and $r = 0,95$ for the instrument of supervision and $r = 0,89$ for the instrument of teacher performance. Analyses data was used regression and correlation.

The result of hypothesis testing indicate there are: (1) positive relationship between cooperative climate and teacher performance with coefficient correlation equal to 0,43 by $\hat{Y} = 36,85 + 0,53 X_1$; (2) positive relationship supervision and teacher performance with coefficient correlation equal to 0,29 by $\hat{Y} = 58,18 + 0,30 X_2$; (3) positive relationship between cooperative climate and supervision together with teacher performance multiple correlation coefficient $R_{y.12} 0,85$ by $\hat{Y} = 21,553 + 0,65 X_1 + 0,09 X_2$. The index determination shown 0,72. It's jeans that 72 % variation of influencing teacher performance can be explained by coopeative climate and instructional supervision. Based on the finding of this research, the implication is that to increase teachers' performance at the SMA Negeri Medan the Chief of schools can create a cooperative climate with conducive efforts for development and improvement of supervision.

ABSTRAK

Yulhefi, NIM. 025020130. **Hubungan Iklim Kerjasama dan Pelaksanaan Supervisi Dengan Kinerja Guru di SMA Negeri Kota Medan.** Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara (1) iklim kerjasama dengan kinerja guru, (2) supervisi dengan kinerja guru, dan (3) iklim kerjasama dan supervise secara bersama dengan kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian korelasional karena melihat hubungan antara variable penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru IPS yang mengajar di SMA Negeri di Kota Medan yang berjumlah 300 orang. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 68 orang atau 25% dari populasi yang diambil dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Instrumen pengumpulan data adalah angket untuk iklim kerjasama dan pelaksanaan supervisi dengan kinerja guru. Perhitungan reliabilitas menunjukkan $r = 0,90$ untuk instrumen iklim kerjasama dan $r = 0,95$ untuk instrumen pelaksanaan supervisi serta 0,89 untuk instrumen kinerja guru. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi dan korelasi.

Temuan penelitian ini adalah: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara Iklim Kerjasama dengan Kinerja Guru ditunjukkan oleh korelasi 0,43 dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 36,85 + 0,53 X_1$; (2) terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan supervisi dengan kinerja guru ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,29 dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 58,18 + 0,30 X_2$; (3) terdapat hubungan yang signifikan antara iklim kerjasama dan pelaksanaan supervisi dengan kinerja guru, ditunjukkan oleh koefisien korelasi ganda $R_{y.12} = 0,85$ dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 21,553 + 0,65 X_1 + 0,09 X_2$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,72 hal ini berarti 72 % variansi yang mempengaruhi kinerja guru dapat dijelaskan oleh iklim kerjasama dan pelaksanaan supervisi. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka implikasinya adalah untuk meningkatkan kinerja guru SMA Negeri Medan, kepala sekolah dapat mengusahakannya melalui iklim kerjasama yang kondusif dan upaya-upaya pengembangan dan peningkatan supervisi, selain upaya-upaya lain.