

ABSTRAK

Dahrim, NIM. 045020239 Peningkatan kualitas belajar melalui penerapan pembuatan peta dengan menggunakan Metode Grid oleh siswa dalam pembelajaran Geografi di Perguruan Kristen Methodist Indonesia Binjai. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2006.

Penelitian ini dilakukan dengan penelitian tindakan kelas, dalam pelaksanaannya dilakukan dengan tiga siklus, setiap siklus dilakukan dalam tahapan yaitu: Tahap perencanaan (planning), tahap tindakan (acting), tahap pengamatan (observation) dan tahap refleksi (reflecting). Penelitian dilakukan di Perguruan Kristen Methodist Indonesia, Jalan Sudirman No. 136 Binjai. Pada jenjang Sekolah Menengah Atas XI Ilmu Sosial 3 jumlah Partisipan tiap siklus 31 orang siswa.

Setelah dilakukan siklus pertama maka diadakan refleksi, ternyata kekurangan waktu untuk mengerjakan pembuatan peta, siswa kurang siap dan kurang peralatan pada siklus I, kelemahan tersebut diperbaiki pada siklus kedua.

Tindakan siklus kedua dilakukan dan setelah direfleksi terdapat kelemahan pada siswa kurang tepat penempatan letak kota dimuka bumi berdasarkan letak garis lintang. Belum tercapainya indikator keberhasilan maka perlu dilakukan tindakan siklus tiga.

Pada siklus tiga semua kelemahan yang ada pada siklus dua diperbaiki. Setelah direfleksi tindakan siklus tiga dapat dilakukan dengan baik dan mencapai indikator keberhasilan sehingga tindakan dihentikan.

Berdasarkan hasil penelitian "pembuatan Peta dengan menggunakan Metode grid oleh siswa dalam pembelajaran Geografi pada siswa kelas XI, ilmu Sosial 3 di Perguruan Kristen Methodist Indonesia Binjai dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dalam proses pembelajaran menarik dan dapat menambah wawasan siswa.

ABSTRACT

Dahrim. Enhancing Learning Quality Through Map Making Using Grid Method by Students in Learning Geography in 'Perguruan Kristen Methodist Indonesia' Binjai. Thesis, Education of Technology, Magester program of Medan State University (UNIMED).2006.

The study was done by using action research within three cycles. Every cycle was done by four steps : planning, acting, observation and reflecting. The research was done in 'Perguruan Kristen Methodist Indonesia', jalan Sudirman No. 136 Binjai on Senior High School XI, Social Section 3 with 31 participants for each cycles.

After doing the first followed by reflecting, in fact the lack of time in making map, the students were not ready and lack in tools. These weaknesses fixed in the second cycle.

The second cycle was done and after reflecting there is still students weakness in town settling based on the latitude. Since the success indicator was not achieved so the third cycle was done.

In the third cycle, all the weakness in the second cycle was fixed. After reflecting, the third cycle could be done properly and the success indicator could be reached and the action stopped.

The result showed that map making using Grid method the students' study result and the learning process is interesting and add the student's knowledge.