DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan **i**
Riwayat Hidup **ii**
Abstrak **iii**
Kata Pengantar **iv**
Daftar Isi **vi**
Daftar Tabel **ix**
Daftar Gambar **x**
Daftar Lampiran **xii**

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Batasan Masalah 4
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Penelitian 6
1.7 Defenisi Operasional 6

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis 8
2.1.1 Pengertian Belajar 8
2.1.2 Pengertian Aktivitas 9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar 11
2.1.3.1 Ranah Kognitif 11

2.1.3.2 Ranah Afektif 12
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik 12
2.1.4 Pengetahuan Konseptual 13
2.1.4.1 Jenis Pengetahuan Konseptual 13
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran 14
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif 16
2.1.6.1 Pengertian pembelajaran Kooperatif 16
2.1.6.2 Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif 18
2.1.6.3 Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif 18
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) 19
2.1.7.1 Langkah –Langkah Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *GI* 20
2.1.7.2 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *group Investigation* (*GI)* 21
2.2 Pembelajaran Konvensional 22
2.3 Materi Pembelajaran 23

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian 36
3.1.1 Lokasi Penelitian 36
3.1.2 Waktu Penelitian 36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 36
3.2.1 Populasi Penelitian 36
3.2.2 Sampel Penelitian 36
3.3 Variabel Penelitian 36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian 37
3.4.1 Jenis Penelitian 37
3.4.2 Desain Penelitian 37
3.5 Prosedur Penelitian 37
3.6 Instrumen Penelitian 40
3.6.1 Tes Hasil Belajar 40

3.6.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 41
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian 43
3.7.1 Validitas Isi 43
3.7.2 Reliabilitas Tes 43
3.8 Teknik Analisis Data 44
3.8.1 Tekhnik Analisis Data Tes Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual 44

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 49
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 49
4.1.2 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 49
4.1.2.1 Uji Normalitas 50
4.1.2.2 Uji Homogenitas 51
4.1.2.3 Uji Kemampuan Awal/ Pretest 51
4.2 Perlakuan Di Kedua Kelas 52
4.2.1 Perlakuan Dalam Pelaksanaan Penelitian 52
4.2.2 Penilaian Sikap, Keterampilan Dan Aktifitas Kelas Eksperimen 53
4.2.3 Perlakuan Di Kelas Kontrol 56
4.2.4 Data Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 56
4.2.4.1 Uji Normalitas 58
4.2.4.2 Uji Homogenitas 58
4.2.4.3 Uji Hipotesis 59
4.3 Pembahasan 61

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 64
5.2. Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 68