

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang atas berkat dan kasih-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Metacognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Koneksi Matematis Siswa”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulisan tesis ini sampai dengan selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Edy Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Edy Surya, M.Si serta Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, S.Si, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, nasihat serta semangat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Minneria Nababan, M.Pd selaku Kepala SMP Swasta Babalan Pangkalan Berandan dan Ibu Evarista Tarigan, S.Pd selaku guru matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.

6. Rekan-rekan tercinta khususnya Ibu Lilis, Kakanda Efridayani, Nailul Himmi, Kak Masitah, Kak Maya, Bang Tuani yang menjadi tempat bertanya di sela-sela penyusunan tesis ini. Serta keluarga besar Dikmat A-1 stambuk 2015 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studinya.
7. Teman-teman satu pembimbing Kak Lia, kak Nova, Pak Nadran, Pak Agus, Aufa, Yussi, Nisa, Ainsyah dan semua yang selalu memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak dari rekan-rekan angkatan XXIII Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta dorongan dalam penyusunan tesis ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis tersayang Bapak M.Sihombing, S.Pd dan Ibu K. Nainggolan, S.Pd. serta adik-adikku Pratu Barton Ervin Sihombing, Marsentiber Andreas Sihombing, Joel Pebrian Sihombing, dan Sofhia Sihombing, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan, sarana dan doa.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Penulis

Hotmika Sihombing