

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJARKAN MENGGUNAKAN PENEMUAN TERBIMBING
DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DI KELAS X
MAN PEMATANG BANDAR T.A 2017/2018**

Ihbal Febrian (4131111015)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dan dilakukan di MAN Pematang Bandar yang bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan Penemuan Terbimbing. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN Pematang Bandar T.A. 2017/2018. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X IPA-1 yang diajar dengan *Problem Based Learning* (PBL) dan siswa kelas X IPA-2 yang diajar dengan Penemuan Terbimbing yang masing-masing kelas berjumlah 33 orang. Rata-rata nilai posttest di kelas X IPA-1 adalah 75,9091 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 40. Sedangkan rata-rata nilai posttest di kelas X IPA-2 adalah 69,5455 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40. Dari hasil analisis data posttest kelas X IPA-1 menggunakan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} = 0,0944 < L_{tabel} = 0,1542$ dan data posttest kelas X IPA-2 menggunakan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} = 0,1197 < L_{tabel} = 0,1542$, sehingga disimpulkan bahwa data posttest kedua kelas adalah normal. Dan uji homogenitas data posttest menggunakan uji F adalah homogen karna kedua varians $F_{hitung} = 1,0629 < F_{tabel} = 1,8044$. Kemudian uji hipotesis data posttest menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,6708 > t_{tabel} = 1,6693$, sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak yang artinya hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan *problem based learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran penemuan terbimbing di kelas X MAN Pematang Bandar T.A. 2017/2018.