

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Firmansyah, Dani, (2015), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang, *Jurnal Pendidikan*, **Vol. 3, No. 1** : Hal 34-44.
- Hasibuan, H, dkk., (2014), *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung*, FMIPA UNP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 3, No. 1** : Hal 38-44.
- Imran, H. A., (2012), *Peran Pemahaman Variabel Dalam Penelitian Komunikasi Pendekatan Kuantitatif*, **No. 13** : Hal 63-71.
- Musa, (2013), *Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen pada SMP Negeri 10 Muaro Jambi)*, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, **Vol. 28, No. 3** : Hal 419-437.
- Panjaitan, S., & Manik, E., (2015), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Strategi Inkuiri Jurisprudensial Berbantuan Lks Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori*, FKIP Universitas HKBP Nommensen, *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, **Vol. 2, No. 1** : Hal 1-7.
- Pranoto, dkk., (2017), *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Guided Discovery Learning Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA*, FKIP Universitas Sebelas Maret, **Vol. 10, No. 1** : Hal 18-22.

- Saefurohman, Asep, (2016), *Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Sains Di Sd/Mi*, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, **Vol. 10, No. 1** : Hal 63-71.
- Sanjaya, Wina, (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Santinah, (2016), *Konsep Strategi Pembelajaran Dan Aplikasinya*, *Journal For Islamic Social Sciences*, **Vol. 1, No. 1** : Hal 13-25.
- Sefalianti, Berta, (2014), *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*, Universitas Terbuka, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **Vol. 1, No. 2** : Hal 11-20.
- Shen, P.D., Lee T.H., Tsai, C. W., (2007), *Applying Web-Enabled-Problem-Learning and Self-Regulated Learning to Enhance Computing Skill of Taiwan's Vocation Students: a Quasi-Experimental Study of a Short-Term Module.*, Ming Chuan University, National Chengchi University, Taiwan, 1479-4403
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, Nana, (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumiati, Asra, (2016), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning, Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Susanto, Ahmad, (2013), *Teori Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progredif, Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada KTSP*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulya, H., (2016), *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving*, FKIP Universitas Muria Kudus, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, **Vol. 2, No. 1** : Hal 90-96.
- Yensy, Nurul A., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*, FIK Universitas Bengkulu, *Jurnal Eksak*, **Vol. 10, No. 1** : Hal 24-35.
- Yusnawan, I Putu A., (2013), *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu*, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, **Vol. 1, No. 1** : Hal 76-86.