

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, W.S., & Surya, E. 2017. *Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl)*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR). Volume. 34, No. 1, <https://www.researchgate.net/publication/318561469>
- Adurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Habriah. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik pada Kelas X SMA Negeri 11 Makassar*. Jurnal Daya Matematis Vol 3 No. 3: 299-307
- Alfieri, dkk. 2011. *Does Discovery Learning-Based Instruction Enhance Learning?*. Educational Psychology, 103 (1):1-18
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres
- Burais, Listika, dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning*. Jurnal Didaktik Matematika Vol. 3 No. 1: 77-86
- Fahmi, Akmal. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera*. Tesis. Medan: UNIMED
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Joolingen, W. van. 2009. *Cognitive Tools for Discovery Learning*. International Journal of Artificial Intelligence in Education, 10, 385-397.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY

- Minarni, Ani. 2010. *Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Makalah. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY
- Mullis, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center. Boston College
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Puspendik. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud
- Rosita, C.D. 2009. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid Vol 1 No 1: 33-46
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saputro, Bagus Ardi. 2015. *GeoGebra: Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: Univ PGRI Semarang Press
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah pada Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *PEMBELAJARAN MATEMATIKA; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Sinambela, Vivi Sumanti. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 2 Tigalingga melalui Penerapan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Scientific Learning*. Tesis. Medan: UNIMED
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sufri, dkk. 2015. *Pengaruh Strategi Working Backward dalam Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa SMP Negeri Kota Jambi*. Jurnal Tekno-Pedagogi Vol 5 No. 1:24-34

- Susanti, Elly. 2012. *Meningkatkan Penalaran Siswa Melalui Koneksi Matematika: Prosiding Seminar Nasional UNY*
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wulandari, E. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UNY