

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan tes kemampuan penalaran matematis, diperoleh bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 1 Binjai pada pokok bahasan koordinat kartesius. Pada tes kemampuan awal diperoleh rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa sebesar 41,32. Pada siklus I diperoleh rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa meningkat menjadi 66,14. Dan pada siklus II diperoleh rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa meningkat menjadi 80,03.
2. Berdasarkan dari hasil penelitian terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal. Pada tes kemampuan awal sebanyak 6 siswa (16,67%) yang tuntas (memperoleh nilai kemampuan ≥ 65 atau memiliki tingkat kemampuan penalaran matematis berada dalam kategori minimal sedang) meningkat menjadi 20 siswa (55,56%) yang tuntas pada siklus I dan pada siklus II mengalami menjadi 32 siswa (88,89%). Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal siswa sudah melebihi target yaitu 85%.
3. Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* adalah positif. Hal ini dilihat dari persentase respon siswa selama proses pembelajaran yang berlangsung pada siklus I sebesar 80,36% dan pada siklus II sebesar 91,47%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 1 Binjai disarankan menerapkan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, khususnya pada materi koordinat kartesius dan perlu dicoba untuk materi yang lain.
2. Guru sebaiknya berupaya untuk selalu melibatkan siswa untuk lebih aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar serta dapat mengkondisikan siswa dalam keadaan nyaman dan siap untuk belajar, karena kondisi yang nyaman dapat menciptakan suasana yang efektif dan efisien untuk belajar.
3. Kepada siswa khususnya siswa SMP Negeri 1 Binjai diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide dan pendapat saat berdiskusi.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* terhadap peningkatan kemampuan belajar lainnya serta penerapannya pada pokok bahasan yang berbeda.