DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Rineka Cipta.
- Devi Susana dan Ahmadi Zubir. 2014. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Sungai Penuh. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora, Volume 17 Nomor 1 (hlmn.55)*. ISSN: 0852-8349.
- Dimyati dan Mudjiono. 2013. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Astuti. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melali Model Pembelajaran Student Teams Achievement Development (STAD). *Journal of Mathematics Education, Volume 8 Nomor 1.* ISSN: 2477-409X.
- Gulo, W. 2011. Strategi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT.Grasindo.
- Huda, M. 2011. Cooperative Learning Metode, Teknik Struktur dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. 2005. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjoni. 2015. Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Kesumawati, N. 2011. Development Mathematical Problem Solving Problem At Junior High School. *Internasional Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education*, (hlmn 87). ISBN: 978-979-16353-7-0.
- Murdani. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhaksemawe. *Jurnal Peluang, Volume 1 Nomor 2*. ISSN: 2302-5158

- Muslich, M. 2008. KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novriani, R, M. Surya, Edy. 2017. Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, *Volume 33 Nomor 3(hlmn 67-68)*. ISSN: 2307-4531
- Pasaribu, T, F. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vygotsky pada Materi Geometri Di SMP Negeri 3. *Edumatica, Volume 03 Nomor 01(hlmn.14)*. ISSN: 2088-2157
- Purwanto, Ngalim. 2009. Evaluasi Pengajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salim, Syahrum. 2012. Metode Penelitian. Bandung: Cipta pustaka Media.
- Sanjaya, Wina. 2017. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Slavin, R, E. 2005. *Coopertive Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprapto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 2 Nomor 3 (hlm.154)*. ISSN: 2407-7925.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2016. Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.

- Uno, H. 2011. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, R. 2016. Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Pendidikan Metematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut Volume 8 Nomor 1(hlmn.41)*. ISSN: 2086-4280.
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Jakarta: Graha Ilmu.