

## DAFTAR ISI

Abstrak .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	vii
Daftar Gambar .....	viii
Daftar Lampiran .....	ix

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Pembatasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah .....	21
1.5 Tujuan Penelitian .....	22
1.6 Manfaat Penelitian .....	23

### BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	25
2.2. Kemampuan Disposisi Matematis .....	31
2.3. <i>Problem Based Learning</i> .....	35
2.3.1. Ciri-Ciri Model <i>Problem Based Learning</i> .....	37
2.3.2. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	40
2.3.3. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	41
2.4. Teori Belajar Pendukung Model <i>Problem Based Learning</i> .....	42
2.5. Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	47
2.5.1. Buku Siswa (BS) .....	48
2.5.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
2.5.3. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	54
2.5.4. Tes Kemampuan Belajar (TKB) .....	57
2.6. Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	58
2.6.1. Kevalidan .....	59
2.6.2. Kepraktisan .....	60
2.6.3. Keefektifan.....	62
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	63
2.7.1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	64
2.7.2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	66
2.7.3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	67
2.7.4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	68
2.8. Respon Siswa.....	69
2.9. Proses Jawaban Siswa.....	70
2.10. Hasil Penelitian Relevan .....	72
2.11. Kerangka Konseptual .....	75
2.11.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan .....	76
2.11.2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan .....	77
2.11.3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui	

Pengembangan Perangkat Berbasis Masalah .....	79
2.11.4. Peningkatan Disposisi Matematik Siswa melalui Pengembangan Perangkat Berbasis Masalah .....	80
2.11.5. Proses Jawaban Siswa dalam menyelesaikan Soal kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pengembangan Perangkat Berbasis Masalah .....	82
2.12. Pertanyaan Penelitian .....	84

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian .....	85
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	85
3.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	86
3.4. Definisi Operasional .....	89
3.5. Prosedur Penelitian .....	84
3.6. Instrumen Penelitian .....	98
3.6.1. Instrumen Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	98
3.6.2. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	101
3.6.3. Instrumen Angket Disposisi Matematis.....	105
3.7. Teknik Analisis Data Pengukuran Kualitas Perangkat Pembelajaran ...	109
3.7.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran .....	109
3.7.2. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	111
3.7.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa .....	117
3.7.4 Analisis Data Proses Jawaban Siswa .....	117
1.8. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah .....	119

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	120
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	121
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	121
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	129
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	136
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	141
4.1.2. Deskripsi Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan .....	149
4.1.2.1 Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Uji Coba I.....	150
4.1.2.2 Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Uji Coba II .....	158
4.1.3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	168
4.1.4. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematik Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	171
4.1.5. Deskripsi Proses Jawaban .....	176
4.1.5.1 Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir	156

Kreatif Uji Coba I dan Uji coba II .....	176
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	187
4.2.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan .....	187
4.2.2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan .....	189
4.2.3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Yang dikembang .....	195
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Disposisi Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan .....	196
4.2.5. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaika Soal Kemampuan Berpikir Kreatif .....	197
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	199
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	201
5.2. Saran .....	203
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	204
<b>LAMPIRAN</b> .....	209

