

ABSTRAK

SYAHRINA ANISA PULUNGAN. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Siswa Kelas VII SMPN 17 Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keefektifan perangkat pembelajaran model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematis siswa SMP Negeri 17 Medan, (2) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah, (3) Peningkatan disposisi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, yakni tahap pertama pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan model pengembangan 4-D, dan tahap kedua mengujicobakan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan di kelas VII/1 dan VII/2 SMPN 17 Medan. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) Perangkat pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan efektif, ditinjau dari: a) ketuntasan tes kemampuan berpikir kreatif secara klasikal, b) aktivitas siswa dalam toleransi yang telah ditetapkan, dan c) respon siswa terhadap perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran positif; 2) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan pada uji coba I memperoleh rata-rata skor 77,94% dan meningkat pada uji coba II dengan rata-rata skor 86,1%; 3) Peningkatan disposisi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan pada uji coba I memperoleh rata-rata skor 83,44% dan meningkat pada uji coba II dengan rata-rata skor 87,69%.

Kata Kunci: Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Berpikir Kreatif dan Disposisi.

ABSTRACT

SYAHRINA ANISA PULUNGAN. Learning Tool Development Problem Based Learning Model to Improve Creative Thinking Ability and Student Disposition Class VII SMPN 17 Medan. Tesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Program State University of Medan, 2017.

This study aims to determine: (1) The effectiveness of learning problem model learning (PBL) to improve the ability of creative thinking and disposition matemati siswa SMP Negeri 17 Medan, (2) Improving students' creative thinking ability using problem-based learning tools, (3)) Increased mathematical disposition of students by using problem-based learning tools. This research is a development research. This research is conducted through two stages, namely the first stage of development of problem-based learning tools using 4-D development model, and the second stage of experimenting with learning model based on problem-based learning model developed in class VII / 1 and VII / 2 SMPN 17 Medan. From the results of the first test and the second trial obtained: 1) Problem-based learning tools developed effectively, viewed from: a) mastery of the ability of creative thinking in the classical, b) student activity in the predetermined tolerance, and c) student responses to learning tools and positive learning activities ;; 2) Improvement of students' creative thinking ability by using problem-based learning tool developed in trial I obtained average score of 77,94% and increased in trial II with average score 86,1%; 3) Increased mathematical disposition of students by using problem-based learning tools developed in the first test obtained an average score of 83.44% and increased in trial II with an average score of 87.69%.

Keywords: Development, Learning Tool, Problem Based Learning, Creative Thinking and Disposition.

