

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	14
A. Kerangka Teoritis.....	14
1. Hakikat Hasil Belajar IPS Terpadu	14
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	22
2.1 Hakekat Pendidikan Budi Pekerti	25
2.2 Hakekat Strategi Pembelajaran Budaya Angkola-Mandailing...	36
2.3 Hakekat Strategi Pembelajaran Budaya Jawa	42
3. Hakikat Gaya Belajar	49
3.1 Gaya Belajar Visual	54
3.2 Gaya Belajar Kinestetik	59
B. Penelitian Yang Relevan.....	61
C. Kerangka Berfikir	63
D. Hipotesis Penelitian	71

BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
C. Metode Penelitian	73
D. Desain Penelitian	73
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	75
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	76
1. Prosedur Perlakuan.....	76
2. Pelaksanaan Perlakuan	81
3. Pengontrolan Perlakuan	81
G. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	83
1. Tehnik Pengumpulan Data.....	83
2. Instrumen Penelitian.....	83
H. Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	86
I. Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Deskripsi Data	93
1. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya Angkola	93
2. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa	94
3. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetis	96
4. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual	97
5. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya Angkola Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetis	98
6. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya Angkola Dan Memiliki Gaya Belajar Visual.....	100

7. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetis	101
8. Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa Dan Memiliki Gaya Belajar Visual.....	102
B. Pengujian Persyaratan Analisis	104
1. Uji Normalitas	104
2. Uji Homogenitas	107
C. Pengujian Hipotesis	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	114
E. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	132

THE
Character Building
UNIVERSITY