DAFTAR ISI

| | Halamar |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Abstract | iv |
| Kata Pengantar | ν |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Gambar | λ |
| Daftar Lampiran | X |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3. Batasan Masalah | ۷ |
| 1.4. Rumusan Masalah | ۷ |
| 1.5. Tujuan Penelitian | ۷ |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7. Definisi Operasional | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1.Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1.Prakonsepsi, Konsep, dan Konsepsi | ϵ |
| 2.1.2. Miskonsepsi | 7 |
| 2.1.3. CRI (Certainty of respons index) | 13 |
| 2.1.4. Materi Pokok Ekosistem | 15 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 21 |
| 3.3. Jenis Penelitian | 21 |
| 3.4. Alat Pengumpulan Data | 21 |
| 3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 23 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 24 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian | 28 |
| 4.1.1. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem | 28 |
| 4.1.2. Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok | |
| Ekosistem | 30 |

| 4.2. Pembahasan4.2.1. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem4.2.2. Sumber Informasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem | 31 31 33 |
|--|----------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan5.2. Saran | 36 36 |
| DAFTAR PUSTAKA | 37 |