

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan butir soal ujian semester telah sesuai dengan indikator yang terdapat pada SKL dengan persentase kesesuaian 70% dari 50 butir soal ujian semester kelas X telah sesuai, 97,8% dari 45 butir soal ujian semester kelas XI telah sesuai, 97,5% dari 40 butir soal ujian semester kelas XII telah sesuai.
2. Butir soal Ujian Nasional tahun pembelajaran 2013/2014, dan 2014/2015, tergolong ke dalam keterampilan berpikir tingkat rendah (*Low order of thinking*) dengan perbandingan persentase tahun 2013/2014 sebesar 65% : 35%, dan tahun 2014/2015 sebesar 55% : 45% sedangkan soal Ujian Nasional tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong ke dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi (*High order of thinking*) dengan perbandingan persentase 47,5% : 52,5%. Butir soal ujian semester buatan guru juga masih tergolong ke dalam keterampilan berpikir tingkat rendah dengan persentase pada soal ujian semester ganjil kelas X sebesar 92%, semester genap sebesar 80%. Soal ujian semester ganjil kelas XI memiliki persentase sebesar 55%, semester genap sebesar 84%, dan soal ujian semester ganjil kelas XII sebesar 65%, semester genap 80%. Secara keseluruhan soal ujian semester buatan guru tergolong kedalam keterampilan berpikir tingkat rendah.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal berikut :

1. Para guru agar dapat membuat soal sesuai dengan kaidah penulisan soal yang telah ditetapkan oleh Departemen Pendidikan Nasional dan juga sesuai dengan standar kompetensi lulusan, serta lebih memperhatikan distribusi tingkatan keterampilan berpikir pada soal ujian.

2. Kepada peneliti yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.