

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes keterampilan proses sains yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan mengukur keterampilan proses sains siswa pada materi perubahan lingkungan menurut ahli keterampilan proses sains dan ahli materi dengan persentase tingkat kelayakan sebesar 88%.
2. Tes hasil belajar tingkat tinggi Bloom Krathwohl yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan mengukur hasil belajar tingkat tinggi siswa pada materi perubahan lingkungan menurut ahli kognitif berpikir tingkat tinggi dan ahli materi dengan persentase tingkat kelayakan sebesar 92%.
3. Tes keterampilan proses sains diujicobakan pada kelompok kecil yaitu siswa kelas XI untuk melihat kualitas tes sebelum dilakukan uji coba tes secara meluas. Berdasarkan uji coba kelompok kecil tes keterampilan proses sains secara keseluruhan reliabel dengan 27 butir soal valid dan 3 butir soal tidak valid. Tingkat kesukaran tes sudah baik dengan 23 soal sedang dan 7 soal tergolong sukar.
4. Berdasarkan uji coba kelompok kecil tes hasil belajar tingkat tinggi Bloom Krathwohl secara keseluruhan reliabel dengan 25 butir soal valid dan 5 butir soal tidak valid. Tingkat kesukaran tes sudah baik dengan 23 soal (C5 dan C6) sukar dan 7 soal (C4) tergolong sedang.
5. Tes keterampilan proses sains yang dikembangkan lebih efektif digunakan untuk mengukur keterampilan proses sains siswa dengan rata-rata postest 56 dibandingkan dengan tes yang terdapat pada buku biologi siswa sebelum dikembangkan pada materi perubahan lingkungan dengan rata-rata 34.
6. Tes hasil belajar tingkat tinggi Bloom Krathwohl yang dikembangkan lebih efektif digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan rata-rata postest 46 dibandingkan dengan tes yang

terdapat pada buku biologi siswa sebelum dikembangkan pada materi perubahan lingkungan dengan rata-rata 39.

5.2.Saran

Saran yang peneliti dapat sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Negeri 9 Medan agar berkenan mencoba menggunakan tes keterampilan proses sains dan tes hasil belajar tingkat tinggi Bloom Krathwohl yang telah dikembangkan untuk mengukur keterampilan proses sains siswa dalam materi perubahan lingkungan.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu informasi dan masukan bagi pihak sekolah mengenai penggunaan tes keterampilan proses sains untuk mengukur keterampilan proses sains dan kemampuan hasil belajar tingkat tinggi siswa pada saat pembelajaran biologi.