

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas oleh guru mata pelajaran di SMA Negeri 2 memiliki 5 indikator maka indikator pendekatan pengelolaan kelas dengan nilai rata-rata 2,52 di kategorikan baik, indikator prinsip pengelolaan kelas dengan nilai rata-rata 2,45 di kategorikan cukup baik, indikator keterampilan pengelolaan kelas dengan nilai rata-rata 2,37 di kategorikan cukup baik, indikator penataan ruang kelas dengan nilai rata-rata 2,55 di kategorikan baik, indikator pengaturan siswa dengan nilai rata-rata 2,61 di kategorikan baik
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian tentang hasil belajar siswa yang diperoleh dari soal tes pilihan ganda yang diberikan kepada kelas X IPS T.P 2016/2017 pada mata pelajaran geografi dengan KKM untuk pelajaran geografi adalah 75, maka Siswa yang memiliki nilai di bawah KKM 75 sebanyak 28 siswa dengan persentase 43,09% sedangkan yang di atas KKM sebanyak 47 siswa dengan persentase 56,91 %.
3. Pengelolaan kelas oleh guru mata pelajaran di SMA Negeri 2 Medan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X IPS dilakukan dengan koefisien korelasi 0,629 maka diperoleh $t_{hitung} = 0,629 > t_{tabel} = 0,244$ pada taraf signifikansi 0,05. Kuatnya hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran geografi adalah 47,88 %. Hal ini memberikan gambaran bahwa ada sebesar 47,88 % variasi yang terjadi pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran

geografi dijelaskan oleh variasi Pengelolaan Kelas (X) dan sisanya 52,12 % dijelaskan oleh variasi lainnya

B. Saran

1. Pengelolaan Kelas yang di lakukan oleh guru di dalam kelas sebaiknya lebih di tingkatkan karena semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan maka hasil belajar siswa semakin meningkat.
2. Siswa yang hasil belajar geografinya masih belum mencapai KKM, hendaknya lebih meningkatkan lagi hasil belajarnya. Hal itu menjadi salah satu tugas guru guna meningkatkan hasil belajar geografi siswa-siswi tersebut.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan faktor lainnya dengan hasil belajar geografi siswa sebesar 52,12%. Peneliti sarankan, hendaknya peneliti lain kiranya dapat meneliti faktor lainnya.