

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pelajar.
- Amalia. 2012. *Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi di kota Yogyakarta Tahun 2012* dapat dilihat di [www.Journal.uny.ac.id/index.php](http://www.Journal.uny.ac.id/index.php) diakses tgl 25 Juni 2015.
- Anas, S. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Medan. PT. Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Buhaerah. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Statistika di Kelas IX*. GAMATIKA Volume I .<http://www.journal.unipdu.ac.id> ( Diakses 25 September 2016 ).
- Dahar, R. W. 2011. *Toeri-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. H. 2005. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- Depdiknas. 2006a. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006c. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SK – KD) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta : Depdiknas.
- Dharma, I.N. 2012. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap peemahaman konsep dan daya matematika ditinjau dari pengetahuan awal siswa SMP NAsional Plus Jembatan Budaya*. <http://scholar.google.co.id>.

- Djamarah, Syaif, Bahri. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta Rineka Cipta.
- Efendi, R. 2010. *Kemampuan Matematika Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend of International on Mathematics and Science Study)*. ISBN: 978-979-98010-6-7. Artikel. [online] <http://repository.upi.edu>
- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an educational task*. Dordrecht, The Netherlands : Reidel.
- Gadis, S. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ( ISBN : 978-979-16353-8-7)
- Gravemejer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematic Education, CD-B Press// Freudenthal Institute, Ulrecht, The Netherlands*.
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hizmi. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di SMP*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hudojo, H. 1998. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim, M. 2001. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Ibrahim, M. 2005. *Asesmen Berkelanjutan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Joyce, Bruce R, Weill. (1992). *Model of teaching (fourth Edition)*. Boston-London-Toronto-Sydney-Singapore: Allyn and Bacon Publishers
- Kemp, Jerold E. (1994). *Designing effective instruction*. New York: Colege Publishing Company.
- Meltzer, David, E. 2002. *The Relationship Between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*. Ames : Department of Physics and Astronomy, Low State University.
- Mulyasa E. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murwaningsih, U., Astuningtias, E., Rahayu, N.T. 2014. *Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Cakrawala Pendidikan 3 <http://scholar.google.co.id>.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed) . Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007 National Research Council. 2000. *Inquiry and National Science Education Standards*. Washington, D.C. : National Academy Press.
- Nur, Mohamad. (2001a). *Realistics mathematics education*. Makalah, UNESA Surabaya.
- Nurkencana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rohman dan Amri. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Pretasi Pustakaraya. Jakarta.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- PISA. 2012. *Result infocus: what 15-year-old know and what they can do with what they know*. OECD at [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org)
- Sari, W.R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 3 <http://scholar.google.co.id>
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert, E. 2008. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktek*. Edisi Kedelapan. Jakarta: P.T Indeks.



- Soedjadi, R. (2001). *Pemanfaatan realitas dan lingkungan dalam pembelajaran matematika. Makalah*, disajikan pada seminar “RME”. UNESA: FMIPA UNESA Surabaya.
- Somayasa, W., Natajaya N. dan Candiasa M.. 2013. *Pengembangan Modul Matematika Realistik disertasi Assesmen Otentik untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMK di SMK Negeri 3 Singaraja*. E-Journal PPS Pendidikan Ganesha Program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol 3 tahun 2013.
- Suci, F. Armanto, D. Sumarno. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 7. Unimed. Medan.
- Sugiantara. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tim PLPG. 2008. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Thiagarajan, S., Semmmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exeptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kenaba Perdana Media Group
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, A. Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.