

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Dan *Think-Talk-Write* Berbantuan *Geogebra*”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan *Think-Talk-Write*. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, do'a, nasihat, teladan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak.

Dengan selesainya tesis ini, maka sudah sepatutnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, karena atas izin dan ridho-Nya lah tesis ini dapat terselesaikan serta dapat dipertanggungjawabkan. Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Kartini Nasution dan Ayahanda tersayang Drs. Azwar Lubis, serta kakak ku Fitra Dewi Warti Lubis, S.HUT, dan adikku Rafqi Nauli Lubis yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian kuliah kepada penulis.

2. Bapak **Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S** selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. **Dr.Pargaulan Siagian, M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak **Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd** selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak **Dr. Edi Syahputra, M.Pd** sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di UNIMED Pascasarjana UNIMED.
5. Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** sebagai narasumber I, Bapak **Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd** sebagai narasumber II dan Bapak **Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si**, sebagai narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran, sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
7. Bapak **Anwar Said, S.Pd. M.M** selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pandan Nauli yang telah banyak membantu dan memberikan masukan sekaligus kemudahan-kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh kerabat dan sahabat seperjuangan Verawati S.Pd, Rizqi Jamiah S.Pd, Selvi Septiani Harahap S.Pd dan Trio Putra Siregar S.Pd, Serta teman-teman Mahasiswa Prodi Matematika kelas A-reguler dan semua pihak yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa mendatang.

Medan, Agustus 2017

Penulis

**RIFKA HADIA LUBIS**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY