

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kasih dan anugrahNya pada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis saya dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Bandar Khalipah”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran yang melibatkan pelajaran matematika dengan menggunakan *inquiry*. Awal penulisan hingga akhir penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu yang cukup lama dan membutuhkan begitu banyak bimbingan, dorongan, dan semangat. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan trimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu saya dengan tulus dan ikhlas, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan bapak/ ibu dan teman-teman semua. Terimakasih dan penghargaan khusus saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti buat saya.
2. Bapak Prof Dr. Hasratuddin, M.Pd, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd dan Ibu Dr. Yulita Molic, M.Sc, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi saya.
4. Direktur, Asisten Direktur 1 dan 2 beserta staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.

5. Bapak Sari Manurung, M.Pd selaku kepala Sekolah SMA N. 1 Bandar Khalipah yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Kapt. Inf. Jonson Sinaga Dan Elpine Malau, S.Pd yang selalu memberikan perhatian, motivasi doa dan dukungan baik secara moril maupun materi yang tak terhingga dari awal perkuliahan sampai penulisan tesis ini dan satu lagi makasih buat Merry Kristina Simbolon dan Nadra Afiati yang selalu memberi dukungan mulai dari penyusunan tesis sampai selesai.
7. Teman-teman yang memberi semangat dan inspirasi, serta rekan-rekan mahasiswa dikmat A-3 tahun 2014.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dilingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2017

Penulis,

Handayani Sinaga