

DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, M.H. 1971. *The Mirror and the Lamp: Romantic Theory and The Critical Traditional*. London: Oxford University Press.
- Ahmad S & Hendri. 2015. *Mudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Alfianika, Atmazaki, Abdurahman. 2014. Pengembangan Model Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) Pada Materi Menulis Karangan Ilmiah Siswa Kelas XI SMA N 8 Padang. *Jurnal bahasa, sastra dan pembelajaran*. Volume 2 (2): 47-58
- Arikunto, Suharsini. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baynham, Mike. (1995) *Literacy Practices: Investigating Literacy in Social Contexts*. London: Longman.
- Cooper, J.D. (1993) *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Houghton Mifflin Company.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, Suwardi. 2003. *Membaca, Menulis, dan Mengajarkan Sastra*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Fatikhah dan Izzati. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan*. *Jurnal EduMa* Vol. 4 (2):46-61.
- Gani, Ramlan A. 2014. *Suka Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Referensi.

- Haryati, Wiryotinoyo, Sudaryono (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbahasa Indonesia untuk Siswa SMA Kelas X*. Tekno-Pedagogi. Vol 3 (2): 35-41.
- Hikmat & Solihati. 2013. *Bahasa Indonesia (Untuk Mahasiswa SI & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum)*. Jakarta: Grasindo
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengejaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani & Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Januszewski dan Michael. (2008 : 225). *The mirror and the lamp: romantic theory and the critical traditional*. London: Oxfort University Prees
- Kennedy, Declan. 2007. *Writing and Using Learning Outcomes A Practical Guide*. University of Chicago.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxport: Oxport University.
- Khasanah. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Percakapan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Gambar di Kelas V SD N Pokoh I Ngemplak Sleman DIY Tahun Pelajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta
- Lubis, Syahrul, Juita. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. Februari 2015 Volume 2 (1): 16-28
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2006. *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: PT. Garasindo Persada

- Nugraheni, Aninditya S. 2012. *Pengajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurwanti, Samhati S, Karomani. 2015. *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Life Skills untuk Kelas X SMK Di Kota Metro*. J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya. 2015 (1): 1-10.
- Panjaitan, Berkat. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Berbasis Inkuiri Di SMA Primbana Medan*. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Prastowo. 2015. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Pujawan, Martha, Suandi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Anekdote dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Semarang*. Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha. Volume 3 (1): 1-12
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Rahadi, Lasmono. 2007. *Pengembangan Modul*. Departemen Pendidikan Nasional; Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan
- Roselina. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Stilistik untuk Siswa SMA*. LINGUA, Jurnal Bahasa dan Sastra. Volume 15 (1): 44-53
- Rumsan. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirait, Jeliana V. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto & Djihad. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Tampubolon. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana. www.prioroitaspendidikan.org
- Wena. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.