

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* ”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT). Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Teristimewa kepada Alm. Ayah (Waldemar Hutagaol) dan Alm. Ibu (Toguan Manurung) tercinta, yang telah memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan serta dorongan sejak sebelum kuliah dan masa kuliah semasa hidupnya hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMA Swasta Brigjend Katamsa 1 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Sahabat terbaik dalam suka maupun senang, dan yang sangat saya sayangi Rinawaty Ginting, S.Pd, yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan serta dorongan dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
8. Kakak, Abang dan adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan moril untuk penyelesaian pendidikan.
9. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.
11. Serta teman-teman mahasiswa angkatan XXI kelas A-1 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yaitu Esron Purba, M.Pd, Ruben Napitupulu, Regina Sinaga, M.Pd, Indra Manurung, S.Pd, Kristian Manik, Sandro Simamora, Janter Tambunan, David Sihombing, Zaka Syahrial, Goman Rumapea, Imelda, Elviarni, Hendrik Nasution, Dapot Manullang, SE,M.Si dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Amin. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Oktober 2017

Penulis