

ABSTRAK

ANDRYSYAH. Nomor registrasi: 8126121005. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Memahami Bacaan Bahasa Inggris di Politeknik LP3I Medan Kampus Marelان. Tesis. Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan metode pembelajaran quantum reading dan metode pembelajaran ekspositori, (2) perbedaan hasil belajar bacaan bahasa Inggris kelompok mahasiswa yang memiliki gaya belajar kognitif *field independent* dan kelompok mahasiswa yang memiliki gaya belajar kognitif *field dependent* (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya kognitif terhadap memahami bacaan bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimental. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 70 orang yang berasal dari mahasiswa semester dua kampus Politeknik LP3I Medan Kampus Marelان. Sedangkan sampel yang diambil dengan menggunakan Cluster Random Sampling. Sebelum perlakuan diberikan terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes GEFT untuk membedakan jenis mahasiswa *field independent* dan *field dependent*. Tes hasil belajar yang digunakan terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes dan reliabilitas tes. Hasil yang diperoleh dari 40 soal yang diujikan, sebanyak 34 soal yang memenuhi persyaratan. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lillifors dan uji homogenitas varians dengan uji F dan uji Bartlett. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar memahami bacaan bahasa Inggris kelompok mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *Quantum reading* lebih tinggi dari pada kelompok mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini ditunjukkan oleh F hitung 44,901 sedangkan nilai F tabel 3,98 sehingga H_0 ditolak. (2) hasil belajar pemahaman bacaan bahasa Inggris kelompok mahasiswa yang memiliki gaya belajar kognitif *field independent* lebih tinggi dari pada kelompok mahasiswa yang memiliki gaya belajar kognitif *field dependent*. Hal ini ditunjukkan oleh F hitung 14,864 sedangkan nilai F tabel 3,98 untuk dk (1,67) dan taraf nyata 5%, ternyata nilai F hitung $14,864 > F_{tabel} 3,98$ sehingga H_0 ditolak. (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya kognitif terhadap memahami bacaan bahasa Inggris. Hal ini ditunjukkan oleh F hitung 4,323 sedangkan F tabel 3,98 untuk dk (1,67) dengan taraf nyata 5%, ternyata nilai F hitung $5,323 > F_{tabel} 3,98$ sehingga H_0 ditolak.

ABSTRACT

ANDRYSYAH Registration Number: 8126121005. The Effect of Intructional Strategy and Cognitive Style Toward Understanding English Reading at Polytechnic LP3I Medan Campus Marelan. Thesis. Educational Technology Study Program Post Graduate Program of State University of Medan. 2017.

The objectives of the research were to find out the effect of : (1) differences in student learning outcomes taught by quantum reading method and expository learning method, (2) differences in learning outcomes of English group learning that have cognitive field independent learning styles and groups of students who have learning styles Cognitive field dependent (3) Interaction between learning strategy and cognitive style to understand English reading. The strategy of the research were quasy experiment. The population consist of 70 peoples who came from the second semester students campus Polytechnic LP3I Medan Campus Marelan. Meanwhile cluster random sampling was used. Before the treatment was given, the research samples were given GEFT test to differentiate the types of students field independent and field dependent. The result learning test is used first to be tested to know the validity of the test and reliability test. The result from 40 question tested, and 34 questions that's answered correctly. Statistic descriptive is used in this statistic observin showing data and statistic inferential to test observing hypothesis. Observing hypothesis was tested by using two Anova lines after analysist data test. Normality test Lilliefors test and homogeneity varians test and also Fisher test and Bartlett test. The result of hypothesis testing shows that: (1) The learning result of reading English reading of group of students that was learned by Quantum reading strategy is higher than the group of students which is taught by expository learning strategy. This is indicated by F arithmetic 44.901 while the value of F table 3.98 so H_0 is rejected. (2) Learning result of reading comprehension of English group of students having cognitive field independent learning style is higher than in student group having cognitive field dependent learning style. This is shown by F arithmetic 14.864 while the value of F table 3.98 for dk (1.67) and 5% real level, it turns out F value $14.864 > F_{table} 3.98$ so H_0 is rejected. (3) There was interaction between intructional strategy and cognitive style toward understand English reading. This is indicated by F count 4.323 while F table 3.98 for dk (1.67) with 5% real level, it turns $F_{count} 5.323 > F_{table} 3.98$ so H_0 is rejected.