DAFTAR ISI

| гт | ~ 1 | 0.100.010 |
|----|-----|-----------|
| н | ы | aman |
| | | |

| ABSTRAK | i |
|---|----------|
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | X |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Fokus Penelitian dan Pembatasan Masalah | 9 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 9 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.5. Manaat Tenentian | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | 13 |
| 2.1. Kerangka Teori | 13 |
| 2.1.1. Defenisi dan Konsep Kurikulum | 13 |
| 2.1.2. Kebijakan Pembaharuan dan Pengembangan | |
| Kurikulum | 18 |
| 2.1.3. Hakikat Kurikulum 2013 | 23 |
| 2.1.4. Pembelajaran pada Kurikulum 2013 | 25 |
| 2.1.5. Implementasi Kurikulum 2013 | 32 |
| 2.1.6. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 | 33 |
| 2.2. Kerangka Berpikir | 45 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 50 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 50 |
| 3.2. Model Evaluasi yang Digunakan | 50 |
| 3.3. Waktu dan Tempat Evaluasi | 52 |
| 3.4. Subjek Penelitian | 53 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.7. Kriteria Keberhasilan | 64 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 66 |
| 4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 66 |
| 4.2. Analisis Data dan Informasi | 112 |
| 4.3. Pemberian Pertimbangan | 114 |
| | |

| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | 132 |
|--------|-----------------------------|------|
| | 5.1. Kesimpulan | 132 |
| | 5.2. Implikasi | 132 |
| | 5.3 Keterbatasan Penelitian | 135 |
| | 5.4. Saran | 136 |
| | R PUSTAKA | 139 |
| I AMDI | DAN | 1/1/ |

