DAFTAR PUSTAKA

Arikunto., (2012), Prosedur Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta.

- Asiyah, S., Mulyani, S., dan Nurhayati, N.D., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan *Macromedia Flash* Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pokok Bahasan Zat Adiktif Dan Psikotropika Kelas VIII SMPN 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 2 No 2: 56-65.
- Astuti, D., (2006), Teknik Membuat Animasi Profesional Menggunakan Macromedia Flash 8, C.V Andi Offset, Yogyakarta.
- Berns, R.G dan Erickson, P.M., (2001), Contextual Teaching and Learning: Preparing Students For The New Economy, National Dissemination Center For Career and Technical Education, Columbus.
- Badi, H.J., Zeki, A.M., Faris, W.F., dan Othman, R.Bt., (2013), Animation As A
 Problem Solving Technique in Mechanical Engineering Education, *International Journal of Scientific and Engineering Research*, Vol 4 No 5: 96-99.
- Depdiknas., 2002, *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, Depdiknas, Jakarta.
- Dewantari, A., Ashadi., dan Sugiharto., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia Flash Dan Worksheet Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 2 No 4: 142-150.
- Djamarah, S.B dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Gio, P.U., (2013), Aplikasi Statistika Dalam SPSS, USU Press, Medan.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode
 Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD)
 Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan Plastisin Terhadap
 Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester I

SMA Negeri 1 Sambung Macan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 102-109.

- Hamalik, O., (2004), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Isnainiyah, S., Sukardjo, J.S., dan Yamtinah, S., (2015), Pembelajaran Metode Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Demonstrasi Dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI SMA N Sumpiuh Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol **4** No 3: 19-24.
- Izza, H.N., Susilowati, E., dan Haryono., (2015), Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dilengkapi Media Buku Saku Dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 4 No 1: 189-195.
- Johnson, Elaine B., (2002), *Contextual Teaching and Learning*, Corwin Press.Inc, California.
- Kuswati, T.M., Ernavita., Ratih., dan Marwati, E., (2013), *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*, Bailmu, Jakarta.
- Lestari, N.A., Ariani, S.R.D., dan Hastuti, B., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Melalui Metode Proyek Dan Eksperimen Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Minat Berwirausaha Pada Materi Proses Ekstraksi Kelas XI Semester 2 Teknik Kimia Industri SMK N 2 Sukoharjo Tahun 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 No 3: 1-9.
- Lukman, L. A., Martini, K. S., dan Utami, B., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Media *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol **4** No 1: 113-119.
- Long, D. dan Carlson, D., (2011), Mind the Map:How Thinking Maps Affect Student Achievement, *Networks*, Vol **13** Issue 2:1-7.

- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* Dan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 4 No 1: 29-37.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, Vol **70** No 12: 1259-1267.
- Miarso, Y.H., (2007), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Nasution, S., (2000), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Nilawasti., Suherman., dan Utama, N.P., (2013), Penggunaan Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga, Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung, 375-381.
- Padri, I.M., Utari, S., dan Permatasari, I., (2012), Efektifitas Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 17 No 2: 219-225.
- Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 4 No 1: 89-96.
- Rahardiana, G., Redjeki, T., dan Mulyani, S., (2015), Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dilengkapi Lab Riil dan Virtuil Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol **4** No 1: 120-126.
- Ravi, R. dan Malathy, V.A., (2010), Multimedia As An Interactive Platform In Learning Volcanoes In Social Sciences Among Upper Primary Students-An

Experiment, *I-Manager's Journal on School Educational Technology*, Vol **6** No 2, 42-46.

- Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2014), Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Disertai Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, Dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 3 No 3: 57-65.
- Rismawati, K., Haryono., dan Mulyani, S., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS Dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran Contextual teaching And Learning (CTL) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Koloid XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmojo Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 5 No 1: 115-124.
- Riyanto, A.I. dan Muslim, S., (2014), Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, Vol **3** No 2: 37-46.
- Rusman., (2012), Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer, Alfabeta, Bandung.
- Saleh, A., (2008), *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*, Tinta Emas Publishing, Bandung.
- Sanjaya, W., (2008), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sari, D.N., Nurhayati, N.D., dan Redjeki, T., (2016), Penerapan Pembelajaran *Team Games Tournaments* Dengan Bantuan *Chemimagz* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kimia Koloid Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 5 No1: 64-70.
- Sa'ud, U.S., (2009), Inovasi Pendidikan, Alfabeta, Bandung.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Metamtika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.

Silitonga, P.M., (2011), Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian, FMIPA UNIMED, Medan.

Sudarmo, U., (2014), Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI, Penerbit Erlangga, Jakarta.

- Sudirman, (1991), Ilmu Pendidikan, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2007), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Alfabeta, Bandung.
- Wardhani, A. I., Masykuri, M., dan Utami, B., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (*TPS*) Menggunakan Strategi Peta Konsep Dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol **3** No 2: 36-44.
- Wulandari, L., Susanti, E., dan Martini, K.S., (2015), Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 4 No 1: 144-150.