Pengaruh Penerapan Media *E-Learning* Berbasis *Website* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks

Nurul Jauharina (NIM 4133131044)

Abstrak

Media *e-learning* berbasis *website* merupakan bentuk pembelajaran yang memanfaatkan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi berupa komputer yang dilengkapi dengan sambungan internet. Penelitian ini bertujua nuntuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia dan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *e-learning* berbasis *website* pada pokok bahasan reaksi redoks. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Yayasan Pendidikan Panca Abdi Bangsa (PABA) Binjai sebanyak 71 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Postest Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua ranah yaitu kognitif dan afektif. Untuk mengukur ranah kognitif digunakan instrumen tes hasil belajar yang disusun dalam bentuk *objective test* sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Sedangkan untuk mengukur ranah afektif digunakan lembar observasi aktivitas yang sudah dinyatakan valid. Berdasarkan perhitungan rata-rata aktivitas diperoleh persen keaktifan sebesar 83.4% yang menunjukkan aktivitas siswa sangat aktif. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-*test* dua pihak. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh t_{hitung}= 56.15 sedangkan t_{tabel} = 2.0315 untuk $\alpha = 0.05$ dan db = 35. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis Ha diterima. Sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh penerapan media *e-learning* berbasis *website* terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi reaksi redoks dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 83% dan aktivitas belajar siswa termasuk criteria sangat aktif dengan persen keaktifan sebesar 83.4%.

Kata Kunci : media *e-learning* berbasis *website*, hasil belajar, aktivitas belajar, reaksi redoks.