

**DAFTAR ISI**

<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidp</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.2 Model Pembelajaran	7
2.2.1 Pembelajaran Kooperatif	7

2.2.2	Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	7
2.2.3	Langkah-Langkah Penerapan Koopertif Tipe TGT	7
2.2.4	Kelemahan dan Kelebihan Metode TGT	12
2.2.5	Pembelajaran Konvesional	12
2.3	Media Pembelajaran	15
2.3.1	Pengertian Media	15
2.3.2	Manfaat Media	15
2.3.3	Media Lembar Kerja Siswa	16
2.3.4	Kriteria Pembuatan Lembar Kerja Siswa	16
2.3.5	Kelebihan Dan Kelemahan Media Lembar Kerja Siswa	16
2.4	Hukum Dasar Kimia	17
2.4.1	Hukum Kekekalan Massa (Hukum Lavoiser)	17
2.4.2	Hukum Perbandingan Tetap (Hukum Proust)	18
2.4.3	Hukum Perbandingan Berganda (Hukum Dalton)	19
2.4.4	Hukum Perbandingan Volum (Hukum Gay Lussac)	19
2.4.5	Hipotesis Avogadro	20
2.5	Kerangka Berpikir	22
2.6	Hipotesis Penelitian	23
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN</b>		24
3.1	Lokasi Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel	24
3.3	Variabel Penelitian	24
3.4	Instrumen Penelitian	24

3.4.1	Validitas Tes	25
3.4.2	Reliabilitas	25
3.4.3	Tingkat Kesukaran	26
3.4.4	Daya Pembeda	27
3.5	Rancangan Penelitian	27
3.5.1	Tahapan Dalam Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1	Tahap Awal (Persiapan Dan Perencanaan)	30
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3.7	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Uji Normalitas	31
3.7.2	Uji Homogenitas	32
3.7.3	Uji Hipotesis	32
3.7.4	Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain)	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>34</b>
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	34
4.1.1	Validitas Tes	34
4.1.2	Reliabilitas	34
4.1.3	Tingkat Kesukaran	35
4.1.4	Daya Pembeda	35
4.2	Persyaratan Analisis Data Penelitian	36

4.2.1	Uji Normalitas	36
4.2.2	Uji Homogenitas	36
4.3	Analisis Data Penelitian	37
4.3.1	Uji Hipotesis	37
4.4	Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	38
4.4.1	Gain Ternormalisasi (N-Gain)	38
4.4.2	Homogenitas Gain	38
4.4.2	Persen Peningkatan Hasil Belajar (% Gain)	38
4.5	Pembahasan	39
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran	42
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	43