

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesa diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hukum Dasar Kimia menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) menggunakan LKS pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2016/2017. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hukum Dasar Kimia pada kelas Eksperimen sebesar 72,9%. sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan 66,4%. Hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif Tipe TGT menggunakan LKS lebih tinggi secara signifikan dari pada pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Hukum Dasar Kimia dengan Uji Hipotesis  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $2,82 > 1,6723$ ).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan yaitu:

Minimnya waktu yang diberikan oleh pihak sekolah untuk melaksanakan penelitian, Suasana kelas yang kurang kondusif ketika membagi kelompok sehingga banyak waktu yang terbuang. Masih adanya siswa yang berkemampuan tinggi kurang terbiasa dan sulit memberikan penjelasan kepada siswa yang lainnya. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar lebih memanfaatkan waktu dengan efektif, mampu menguasai kelas dengan baik, dapat memahami kemampuan siswa dan dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai.