

PENGARUH PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI
SISTEM KOLOID

Hanna Vrida Damanik (NIM 4133331041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar kimia siswa SMA kelas XI pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang valid dan memiliki reliabilitas sebesar 0,823 yang dikategorikan tinggi. Dari hasil penelitian diperoleh skor rata-rata pretest kelas eksperimen 8,47 dengan standar deviasi 1,72 dan skor rata-rata kelas kontrol 8,50 dengan standar deviasi 1,74. Pada pengujian normalitas data pretest pada kelas eksperimen diperoleh $r_{hitung} = 9,21$ dan pada kelas kontrol diperoleh $r_{hitung} = 7,03$ dengan r_{tabel} sebesar 11,07, sehingga diperoleh $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka data pretest kedua kelas berdistribusi normal. Pengujian normalitas data gain pada kelas eksperimen diperoleh r_{hitung} sebesar 3,14 dan pada kelas kontrol $r_{hitung} = 9,62$ dengan $r_{tabel} = 11,07$, sehingga diperoleh $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data gain kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,003$ dan $F_{tabel} = 1,858$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk data gain diperoleh F_{hitung} sebesar 1,422 dan $F_{tabel} = 1,858$. Dari data tersebut diketahui bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,422 < 1,858$) maka data gain adalah homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *contextual teaching and learning* (CTL) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung. Setelah pembelajaran selesai diberikan posttest dan diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 16,30 dengan standar deviasi 1,15 dan skor rata-rata kelas kontrol 13,97 dengan standar deviasi 1,73. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,882$ dan $t_{tabel} = 1,672$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,882 > 1,672$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 67% dan peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol 47%.

Kata Kunci: CTL, hasil belajar, koloid