

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik telah dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas V di SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar dan telah mencapai kategori yang baik.
2. Bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik telah dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan disposisi matematis pada siswa kelas V di SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar dan telah mencapai kategori yang baik.
3. Keefektifan bahan ajar berbasis pendekatan realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis sudah efektif digunakan dalam pembelajaran matematika, yang meliputi:
  - a) 85% siswa yang mengikuti tes kemampuan pemecahan masalah memperoleh nilai minimal 75.
  - b) Pencapaian persentase waktu ideal aktivitas siswa.
  - c) Pencapaian kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran telah baik.

- d) Minimal 80% dari banyaknya subjek yang diteliti memberikan respon yang positif terhadap komponen perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan.
4. Kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis pada siswa yang diajarkan materi volume balok dan kubus dengan menggunakan bahan ajar melalui pendekatan matematika realistik telah meningkat. Peningkatan yang terjadi pada kriteria “sedang”. Respon siswa terhadap komponen-komponen bahan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru dapat menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan realistik sebagai alternatif pembelajaran di dalam kelas karena perangkat tersebut telah efektif dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis dengan aspek tertinggi yaitu menyelesaikan masalah.
2. Bahan ajar berbasis pendekatan realistik perlu diuji cobakan ke sekolah-sekolah lain agar cakupan dan kualitas perangkat ini dapat terpenuhi.
3. Sekolah dan guru diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk dapat menarik minat dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengembangkan bahan ajar matematika berbasis pendekatan realistik untuk menghadapi masalah-masalah yang sesuai dengan kenyataan yang ada di sekitar siswa, sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar.