

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	22
1.3.Batasan Masalah	23
1.4.Rumusan Masalah.....	24
1.5.Tujuan Penelitian	24
1.6.Manfaat Penelitian	25
1.7.Definisi Operasional	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	29
2.1. Kajian Teoritis	29
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	29
2.1.2. Prinsip dan Standar Matematika Sekolah	32
2.1.3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	36
2.1.4. Kemampuan Penalaran Matematis.....	58
2.1.5. Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa.....	70
2.1.6. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	77
2.1.7. Kualitas Pembelajaran.....	86
2.1.8. Pembelajaran Kooperatif.....	91
2.1.9. Penelitian Terdahulu yang Relevan	96
2.2. Kerangka Konseptual.....	100
BAB III METODE PENELITIAN	106
3.1. Jenis Penelitian	106
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	107
3.3. Subyek dan Objek Penelitian.....	107
3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	107
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	118
3.5.1. Lembar validasi Perangkat Pembelajaran	118
3.5.2. Lembar Observasi.....	122
3.5.3. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self Efficacy</i>	124
3.6. Analisis Data Untuk Mengetahui Kualitas Validitas Perangkat Pembelajaran	133
3.7. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	136
3.7.1. Respon Tim Ahli atau Validator.....	136
3.7.2. Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola	

Pembelajaran	137
3.8. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	138
3.8.1. Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa	138
3.8.2. Analisis Data Respon Siswa	139
3.8.3. Waktu Pembelajaran	139
3.9. Analisis Data Untuk Menganalisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self Efficacy</i> siswa .	140
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	144
4.1. Hasil Penelitian.....	144
4.2. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran....	145
4.2.1. Deskripsi Tahap Identifikasi Tujuan Pengajaran	145
4.2.2. Deskripsi Tahap Melakukan Analisis Instruksional....	146
4.2.3. Deskripsi Tahap Mengidentifikasi Tingkah Laku Awal/Karakteristik Siswa	148
4.2.4. Deskripsi Tahap Merumuskan Tujuan Kinerja	149
4.2.5. Deskripsi Tahap Tes Acuan Patokan.....	150
4.2.6. Deskripsi Tahap Pengembangan Strategi Pengajaran .	150
4.2.7. Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Pengajaran ...	152
4.2.8. Deskripsi Tahap Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	157
4.2.9. Deskripsi Tahap Menulis Perangkat.....	157
4.2.9.1. Hasil Validasi Ahli.....	158
4.2.9.2. Hasil Uji Coba I	168
4.2.9.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>self efficacy</i> Pada Uji Coba I ..	178
4.2.10. Hasil Tahap Revisi Pengajaran.....	190
4.3. Pembahasan Hasil penelitian	191
4.3.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	191
4.3.2. Kemampuan Penalaran Matematis	193
4.3.3. <i>Self-efficacy</i> Matematis Siswa.....	195
4.4. Kelemahan Penelitian	196
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	198
5.1. Kesimpulan.....	198
5.2. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	201