## **DAFTAR ISI**

н	ิล	ิล	n	n	ิล	n

		Indiante
	AK	i
KATA P	ENGANTAR	iii
DAFTA	R ISI	vii
DAFTA	R TABEL	ix
	R GAMBAR	xi
		281
BAB I	PENDAHULUAN	1
DADI	1.1 Latar Belakang Masalah	1
	1.2 Identifikasi Masalah	21
	1.3 Batasan Masalah	21
	1.4 Rumusan Masalah	22
	1.5 Tujuan Penelitian	23
	1.6 Manfaat Penelitian	24
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	25
	2.1 Kerangka Teoritis	25
	2.1.1 Matematika	- 25
	2.1.2 Kemampuan Representasi Matematis	26
	2.1.3 Kepercayaan Diri	31
	2.1.4 Kemandirian Belajar	37
	2.1.5 Motivasi Belajar	41
	2.1.6 Disposisi Matematis	51
	2.1.7 <i>Gender</i>	54
	2.2 Penelitian-Penelitian yang Relevan	58
	2.3 Kerangka Konseptual	61
	2.4 Hipotesis Penelitian	62
BAB III	METODE PENELITIAN	64
	3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	64
	3.2 Metode dan Jenis Penelitian	64
	3.3 Variabel Penelitian	65
	3.4 Populasi dan Sampel	65
	3.5 Definisi Operasional Penelitian	67
	3.6 Prosedur Penelitian	71
	3.7 Data dan Sumber Data	72
	3.8 Instrumen dan Teknik Analisis Data	73
	3.9 Teknik Analisis Data	79
		17
RAR IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
	4.1 Hasil Penelitian	97
		97
	4.1.1 Hasil Validasi dan Uji Coba Instrumen Penelitian.	
	4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	100

4.1.3 Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel	
Dummy	107
4.1.4 Deskriptif Hasil Penelitian	125
4.1.5 Koefisien Determinasi dan Koefisien Korelasi	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	138
4.2.1 Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Disposisi Matematis dan	
Gender Siswa SMK Secara Simultan 4.2.2 Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Disposisi Matematis dan	139
Gender Siswa SMK Secara Parsial	141
4.2.3 Keterbatasan Penelitian	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	157
5.1 Kesimpulan	157
5.2 Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	161