

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	26
Tabel 2.2	Penerapan Model <i>Scientific Inquiry</i> .....	29
Tabel 2.3	Indikator Kreativitas.....	39
Tabel 2.4	Indikator-indikator Keterampilan Proses Penelitian .....	42
Tabel 2.5	Jurnal Penelitian Terdahulu .....	44
Tabel 3.1	<i>Pretets-Posttest control group Design</i> .....	53
Tabel 3.2	Desain Penelitian (Anava 2x2) .....	55
Tabel 3.3	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	59
Tabel 3.4	Rubrik Tes Keterampilan Proses Sains .....	60
Tabel 3.5	Indikator Pencapaian Observasi Keterampilan Proses Sains .....	61
Tabel 3.6	Lembar Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains ...	62
Tabel 3.7	Deksripsi Kategori Persentase Keterampilan Proses Sains .....	62
Tabel 4.1	Data Pretes Keterampilan Proses Sains .....	73
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes .....	74
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes .....	75
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Kemampuan Awal Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	75
Tabel 4.5	Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.6	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Gabungan Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	77
Tabel 4.7	Data Postes Keterampilan Proses Sains .....	81
Tabel 4.8	Nilai Rata – Rata Jawaban Siswa Tiap Butir Soal Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol Tiap Butir Soal .....	82
Tabel 4.9	Data Postes Keterampilan Proses Sains Pada Kemampuan berpikir kreatif Diatas Dan Dibawah Rata – Rata pada Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.10	Data Postes Keterampilan Proses sains Pada Kemampuan berpikir kreatif Di Atas Dan Di Bawah Rata – Rata pada Kelas Eksperimen .....	85
Tabel 4.11	Jumlah Siswa Kemampuan berpikir kreatif di atas rata-rata dan di bawah rata-rata Model Pembelajaran langsung (Kontrol) dan Model Pembelajaran <i>Scientific inquiry</i> menggunakan Media PhET (Eksperimen) .....	89
Tabel 4.12	Statistik ANAVA .....	89
Tabel 4.13	Penelitian ANAVA .....	91
Tabel 4.14	Uji Levene .....	91
Tabel 4.15	Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur .....	92
Tabel 4.16	Post Hoc Test dengan Uji Scheffe .....	96