

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti. 2015. *Efek Model Pembelajaran Scientific inquiry dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Keterampilan Proses Penelitian*. Tesis tidak dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ari Wicaksono. 2013. Penerapan Problem Based Instruction (PBI) Dengan Media Software PhET Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9 (2013) 76-86 ISSN: 1693-1246.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Seven Editions. New York: McGraw-Hill.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chalmers, AF. 1980. *What is this Thing Called Science?* Milton Keynes, England: The Open University Press.
- Conny, Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Conole, Eileen Scanlon, Cindy Kerawalla, Paul Mullholland, Stamatina Anastopoulou² and Canan Blake. 2007. *From design to narrative: the development of inquiry-based learning models*. ESRC's Teaching and Learning Research Programme.
- Dahar, R.W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga: Jakarta.
- Daryanto dan darmiatun (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Malang: Gava Media.
- Devito, J. 1989. *The Interpersonal Communication Book*. Fifth edition. New York: Harper and Row Publishers.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- E. Rahayu dkk. 2011. Pembelajaran penelitian dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7 (2011) 106-110 ISSN: 1693-1246.
- Hermnato, dkk. 2013. *Pengaruh Blended Learning terhadap Kemampuan berpikir kreatif dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9 (2013) 67-76 ISSN: 1693-1246.
- Hidayatulloh, Mukhlis dan Madlazim. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 dengan Melatihkan Keterampilan Proses Penelitian pada Materi Pengukuran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* Vol. (4): 92-97
- Hosnan, M . 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ibrahim Y. Kazu. Dkk. 2005. *The Effects of Mastery Learning Model on the Success of the Students Who Attended "Usage of Basic Information Technologies" Course*. *Educational Technology & Society*. 8 (4), 233-243.
- Indahwati, Toenas Setyo Joeli , Widha Sunarno dan Sajidan. 2012. Penerapan Model Scientific inquiry melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas belajar dan Kemampuan Memori. *Jurnal inkuiri*. Vol 1 (3): 258-265.
- Irwandi dkk. 2014. Pengembangan Vitrin Sebagai Media Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*.3(1) 235-240.
- Joyce, B. Weil, M dan Calhoun, E. 2009. *Model of Teaching*. India: Prentice Hall
- K. Wiyono dkk. 2012. Model multimedia interaktif berbasis gaya belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif *pendahuluan fisika zat padat*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 8 (2012) 74-82 ISSN: 1693-1246.
- Lederman, N.G., Lederman J.S., dan Antik, A. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for The Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 1(3), 138-147.
- Marjan, Johari dkk. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1). 85-86.

- Mubarrok, dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Fisika pada Materi Cahaya dengan Media PhET Simulations untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 3(1): 76-80.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, Masnur. 2009. Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru: Bandung.
- Narso. 2016. *Efek Model Pembelajaran Scientific inquiry dengan Menggunakan Media PhET dan Motivasi terhadap Keterampilan Proses Sains*. Tesis tidak dipublikasikan.
- Nasution, F dan Hastini. 2015. *The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Based On Ceneptual Change On Physics Cognitive Competence And Science Process Skill (SPS) Of Students At Senior High School*. Thesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan UNIMED.
- Nasution, S.2007. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Bina Aksara.
- National Research Council (NRC). 2000. *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington D.C: National Academy Press.
- National Science Teachers Association (NSTA). 2004. *Position Statement: Scientific Inquiry*. (<http://www.nsta.org/about/positions/inquiry.aspx>. Diakses 01 Februari 2017 pukul 00.21).
- Nurhayati dkk. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Software PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. (JPFA) 4(2) 1-7.
- Rahayu. E., H. Susanto, dan D. Yulianti. 2011. Pembelajaran Penelitian dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7 (11): 106-110.
- Rizal, Muhammad. 2011. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Penelitian dan Kemampuan berpikir kreatif IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Penelitian*. 2 (3) : 159-165.
- Rohman, A. 2014. *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press
- _____. 2013. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siddiqui, Mujibul Hasan. 2013. Biological Science Inquiry Model: A Process of Study. *Indian Journal of Research*. 2 (4). 75-76.
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). Rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, Koes H. 2003. *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika. FMIPA, Universitas Negeri Malang.
- Suyatna, Agus. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Astronomi Berbasis Inkuiri dan Eksplorasi Serta Berorientasi Pemberian Contoh Untuk Calon Guru Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. VOL. 6 Nomor 1. Hal 75-82.
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013 *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walker dan Wenning. (2007). *Langkah-langkah Implementasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanto. 2009. *Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui KIT Optik*. 5: 1-7.
- Wynne Harlen and Jos Elstgeest. 1994. *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. UNESCO Publishing.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.