

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Gambaran Prestasi Kota Medan rendah dan tertinggal dibandingkan dengan Kabupaten/kota yang ada di Sumatera Utara. Hal demikian dapat dilihat dari data dimana Kota Medan Tidak Berada di Peringkat 1- 10 peraih Nilai Ujian Nasional Tertinggi di Sumatera Utara (Bangun, 2016). Rendahnya prestasi kota Medan juga dapat dilihat dari salah satu SMK yang ada di kota Medan yaitu SMK Negeri 6 Medan. Dimana hanya mendapat Rata-rata Nilai Ujian Nasional sebanyak 5.81 (Tata Usaha SMK Negeri 6 Medan). Prestasi siswa cukup rendah di SMK Negeri 6 Medan dapat juga dilihat dari nilai siswa yang kurang memuaskan dan masih banyak siswa yang dibawah KKM, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB 70 (Tujuh Puluh). Berikut adalah data mengenai nilai XI AK SMK Negeri 6 Medan pada mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB.

Tabel 1.1
Persentase Kelulusan Siswa Mata Pelajaran Komputer Akuntansi MYOB Kelas XI AK

Kelas	Jumlah Siswa	Persentase siswa		KKM
		Mencapai KKM	Belum mencapai KKM	
XI AK 1	38	68%	32%	70
XI AK 2	38	48%	52%	
XI AK 3	37	65%	35%	
Jumlah	113	60%	40%	

Sumber : SMK Negeri 6 Medan, 2017 (diolah)

Berdasarkan Tabel terlihat batas ketuntasan nilai siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari persentase ketuntasan yang hanya sebesar 60% atau berjumlah 68 orang siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 113 orang siswa Kelas XI AK. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AK rendah.

Banyak factor yang mempengaruhi Prestasi menurut Ariyati (2014) prestasi belajar menurut factor eksternal yaitu sarana belajar (seperti penggunaan internet) merupakan salah satu factor eksternal yang mempengaruhi Prestasi belajar. Berdasarkan hasil pengamatan di SMK Negeri 6 Medan terlihat bahwa siswa telah memanfaatkan fasilitas sekolah untuk menunjang pembelajaran di sekolah yaitu penggunaan internet. Banyak siswa yang telah menggunakan internet tetapi siswa hanya menggunakan internet untuk membuka media social. Hal ini mengakibatkan internet tersebut menjadi salah fungsi. Selain itu dalam bentuk penggunaan modul yang merupakan factor eksternal yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar (Sukra,2015). Berdasarkan hasil pengamatan di SMK Negeri 6 Medan terlihat bahwa siswa telah memanfaatkan fasilitas sekolah untuk menunjang pembelajaran di sekolah yaitu penggunaan modul. Siswa hanya mengikuti apa yang diajarkan oleh guru yang mengakibatkan siswa kurang mandiri, sehingga modul tidak dipergunakan oleh siswa dengan baik.

Meskipun demikian siswa telah memanfaatkan Fasilitas Sekolah untuk menunjang pembelajaran di sekolah, diantaranya Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul. Dalam bidang teknologi informasi khususnya teknologi internet yang sangat populer dikalangan masyarakat yang gemar mengakses

internet. Seseorang cukup menggunakan komputer, laptop, tablet dan smartphone serta lain-lain yang sudah dilengkapi dengan fasilitas koneksi internet yang menyediakan informasi dari seluruh dunia. Dan untuk meningkatkan kemandirian siswa, guru berperan penting dalam pemilihan media pembelajaran, khususnya penggunaan modul dan buku pegangan lainnya. Sebagaimana dinyatakan Mudjiono (dalam Ningsih, 2016) bahwa Kondisi eksternal yang berpengaruh pada belajar yang penting adalah bahan belajar, suasana belajar, media dan sumber belajar dan subyek pelajaran itu sendiri. Salah satu bahan ajar yang yang dapat dijadikan pegangan kegiatan belajar siswa ialah Modul. Modul merupakan alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang dirancang dengan sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tingkat kompleksitasnya

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Internet dan Modul terhadap prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pemanfaatan media, seperti pemanfaatan modul dan internet yang telah ada.
2. kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran
3. Kesulitan siswa memahami materi pelajaran Komputer Akuntansi MYOB.

4. prestasi siswa pada mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB yang belum mencapai nilai KKM
5. proses pembelajaran hanya terfokus pada guru sehingga siswa SMK Negeri 6 kurang kreatif dalam belajar

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang akan dibahas, maka peneliti perlu membatasi masalah untuk lebih terperinci dan jelas, agar permasalahan lebih terarah dan berhasil. Maka yang menjadi pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul siswa dalam mendukung prestasi belajar siswa
2. Kelas yang menjadi objek penelitian adalah XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah Penggunaan Internet berpengaruh terhadap prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017?

2. Apakah Penggunaan Modul berpengaruh terhadap Prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017?
3. Apakah Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul berpengaruh terhadap Prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan pedoman dan arah dalam melaksanakan suatu kegiatan. Dalam penelitian ini, peneliti mempunyai beberapa tujuan yang ingin dicapai yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Internet terhadap Prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017!
2. Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Modul terhadap Prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017!
3. Untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul terhadap Prestasi belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017!

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Menambah Pengetahuan dan pemahaman peneliti mengenai pengaruh penggunaan internet dan penggunaan modul terhadap Prestasi belajar
2. Sebagai bahan masukan dan sumbangan pemikiran bagi jurusan dan fakultas ekonomi khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi UNIMED
3. Sebagai bahan masukan bagi guru dan siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan tentang pentingnya Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul dalam meningkatkan prestasi belajar.
4. Sebagai bahan masukan dan perbandingan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dalam masalah yang sama.
5. Sebagai sumber informasi yang positif bagi pihak-pihak yang berkepentingan.