

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti secara parsial penggunaan Internet dan Modul diterima secara positif dan signifikan
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti secara simultan (bersama-sama) penggunaan Internet dan Modul diterima secara positif dan signifikan .
3. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 0.510 atau 51% sedangkan sisanya 49% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 6 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dan Orangtua disarankan untuk mengarahkan dan mengawasi siswa dalam Penggunaan Internet dalam proses pembelajaran, karena selain internet memiliki manfaat untuk meningkatkan prestasi, internet juga menyediakan informasi yang negative yang akan merusak mental dan kepribadian peserta didik
2. Guru disarankan untuk memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dari modul agar siswa dapat belajar lebih mandiri di rumah dan disarankan untuk memeriksa hasil pekerjaan siswa
3. Siswa disarankan untuk mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada modul dengan menambah pengetahuan dengan mencari materi Komputer Akuntansi MYOB dari Internet.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar tidak mengguakan Daftar Kumulatif Nilai (DKN), karena telah digabungkan dengan penilaian 3 aspek (Kognitif, Afektif dan Psikomotorik)
5. Untuk peneliti selanjutnya agar meneliti variabel lain diluar variabel Penggunaan Internet dan Penggunaan Modul yang lebih besar sumbangan pengaruhnya terhadap Hasil Belajar atau diatas 51%