DAFTAR PUSTAKA

- Antiti, Ayu dan Marwan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Learning Start With A Question Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 2 Bayang. Jurnal Pendidikan Tahun 2014. http://journal.pendidikan.ac.id. Diakses tanggal 13 Desember 2016..
- Dimyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembeklajaran*. dalam Istarani dan Pulungan. *Ensiklopedi Pendidikan*. (hal.29). Medan: Larispa.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ribeka Cipta.
- Firanda, Elza dan Ani Widayati. 2012. Model Active Learning dengan Teknik Learning Starts With A Question dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMAN 7 Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. X Nomor 2 Tahun 2012.
- Firmansyah, Elvin Rangga, dkk. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Kelas X-9 SMA Negeri 3 Surakarta Melalui Strategi Pembelajaran Learning Start with a Questions Disertai Modul Hasil Penelitian Zygomycotina. Journal BIO PEDAGOGI Vol. 2 Nomor 1. ISSN: 2252 6897.
- Felder, Richard M. and Rebecca Brent. (1994). Cooperative Learning in Technical Course. dalam Warsono dan Hariyanto. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. (hal.16). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ginting, Jihen. 2012. Akuntansi Manajemen. Medan: Unimed Press.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hermawati, Lisa, Sukirman dan Elvia Ivada. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Strategi Pembelajaran ARIAS Terintegrasi Dengan Pembelajaran Aktif Learning Tournament Pada Siswa Kelas X Ak 2 Smk N 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Penelitian UNS Vol. 2 Nomor 3. Tahun 2014.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2016. Ensiklopedi Pendidikan. Medan : Larispa.

- Istarani. 2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media Persada.
- Joyce, B & Weil,M. (1980). *Model Of Teaching*. dalam Hamruni *Strategi Pembelajaran*. (hal.5). Yogyakarta: Insan Madani
- Kartono. 2017. Hasil Belajar dan Faktor factor Yang Mempengaruhinya, belajar-online007.blogspot.co.id/2017/02/hasil-belajar-dan-faktor-faktor-yang.html. (Diakses 27 Maret 2017).
- Killian, Mark dan Hara Bastas. 2015. The Effects of an Active Learning Strategy on Students' Attitudes and Students' Performances in Introductory Sociology Classes. Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, Vol. 15, No. 3, June 2015.
- Komara, Endang. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. dalam Istarani dan Pulungan. *Ensiklopedi Pendidikan*. (hal.29).Medan: Larispa.
- Lubis, Arfan Ikhsan, dkk. 2017. Teori Akuntansi. Medan: Madenatera
- Lubis, Effi Aswita. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Medan: Perdana Publishing.
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purba, Jhon Andrianto.2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Active Learning Tipe Learning Start With A Question Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 3 Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi.
- Putra, Yano Dwi Pranata dan Hasan Dani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Type Quiz TeamPada Mata Pelajaran Finishing Kayu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TekniK Konstruksi Kayu SMKN 1 Jenangan Ponorog. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol. 1 Nomer. 1. Tahun 2016.
- Rusman, Toddy. 2011. Aplikasi Statistik Penelitian Dengan SPSS. Bandar Lampung.
- Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Kr Materi Teknik Smooting Pada Pelurusan Rambut Melalui Pengajaran Metode Konvensional dan Simulasi di SMK Negeri 8 Medan. *Jurnal Biology Education. Edisi Khusus Vol.3 No.1 Juli 2014. ISSN: 2302-416X.* Diakses 10 Maret 2017

- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif.* Jakarta: Nuansa.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor factor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- ______ . 2016. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. 2016. Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Warsono dan Hariyanto. 2016. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Winkel. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Dalam Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. (hal 45). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuniar. 2016. Hasil UN SMA/SMK Medan Kalah Dengan Daerah, http://mdn.biz.id/n/2333647/. (Diakses 27 Maret 2017).