PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DOUBLE-LOOP PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII IPS MAL UIN SUMATERA UTARA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
RIMA SUHWA KESUMA
NIM: 7131142038



FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2017