

ABSTRAK

Nora Husni NIM. 7131142031. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IIS MAN Panyabungan Tahun Pembelajaran 2017/2018". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IIS MAN Panyabungan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode Konvensional terhadap siswa kelas XI IIS MAN Panyabungan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Panyabungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS MAN Panyabungan berjumlah 105 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IIS¹ (Eksperimen) yang berjumlah 30 orang dan XI IIS² (Kontrol) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai rata-rata, standar deviasi, normalitas dan homogenitas. Dari hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* 82,5 dengan standar deviasi 9,26 dan nilai rata-rata kelas Kontrol 76,33 dengan standar deviasi 9,09. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari perhitungan data, hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 4,293$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,691 > 1,671$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 di tolak artinya hasil belajar akuntansi pada materi pokok "Jurnal Umum" yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada kelas XI IIS MAN Panyabungan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci :Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategin pembelajaran *Think Talk Write*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Nora Husni NIM. 7131142031. Influence of *Explicit Instruction* Learning Model with *Think Talk Write* Learning Learning Strategy to Student Accounting Learning Outcomes Class XI IIS MAN Panyabungan Yers of Learning 2017/2018 ". Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low result of student accounting study of class XI IIS MAN Panyabungan. The purpose of this study to know the results of accounting learning taught by Learning Model *Explicit Instruction* with Learning Strategy *Think Talk Write* higher than the results of accounting learning taught by Conventional Method to students of class XI IIS MAN Panyabungan Year of Learning 2017 / 2018 ".

This research was conducted at MAN Panyabungan. The population in this study is all students of class XI IIS MAN Panyabungan amounted to 105 people. The sample in this research is class XI IIS¹ (Experiment) which amounted to 30 people and XI IIS² (Control) which amounted to 30 people. The research instrument used to collect data is an objective test in the form of multiple choice which amounts to 20 questions with 5 answer choices.

Data analysis technique used is by calculating the mean value, standard deviation, normality and homogeneity. From the data analysis, the average value of students' learning outcomes in the experimental *class Explicit Instruction* with *Think Talk Write* 82,5 Learning Strategy with standard deviation of 9,26 and the average grade of Conventional Method 76,33 with the standard deviation of 9,09. To know the normality of learning result data using Liliefors test, and to know its homogeneity using F test. Hypothesis testing is done by using two-t test. From the calculation of data, the hypothesis obtained $t_{\text{count}} = 4,293$ and $t_{\text{table}} = 1,671$. The result of hypothesis calculation shows $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $2,691 > 1,671$ in other words H_a accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that the results of accounting study on the subject matter of "General Journal" taught by using the *Explicit Instruction* learning model with the learning strategy of *Think Talk Write* is significantly higher than the result of accounting learning taught by conventional learning method in class XI IIS MAN Panyabungan Year of Learning 2017/2018.

Keywords : *Explicit Instruction* Learning with *Think Talk Write* Learning Strategy, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes