

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang linier, positif dan berarti antara sikap terhadap bahasa Indonesia dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Dengan demikian semakin baik sikap mahasiswa terhadap bahasa Indonesia, semakin baik pula hasil belajar bahasa Indonesia yang diperoleh mahasiswa. Sikap mahasiswa terhadap bahasa Indonesia memberikan sumbangan efektif sebesar 32,84% terhadap perolehan hasil belajar bahasa Indonesia.
2. Terdapat hubungan yang linier, positif dan berarti antara motivasi belajar mahasiswa dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa, semakin baik pula hasil belajar bahasa Indonesia yang diperoleh. Motivasi belajar mahasiswa memberikan sumbangan efektif sebesar 28,25% terhadap perolehan hasil belajar bahasa Indonesia
3. Terdapat hubungan yang linier, positif dan berarti antara sikap dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Hal ini berarti bahwa semakin baik sikap dan motivasi yang dimiliki mahasiswa, maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh. Sikap dan motivasi belajar mahasiswa secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif

sebesar 60,09% terhadap perolehan hasil belajar bahasa Indonesia yang diperoleh mahasiswa.

### **B. Implikasi Penelitian**

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian yang diuraikan diatas, dikemukakan beberapa kajian implikasi penelitian. Dengan adanya hubungan linier antara sikap terhadap bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia, maka dosen mata kuliah harus proaktif dan selalu berusaha membangun sikap positif mahasiswa terhadap bahasa Indonesia dengan cara memberikan penjelasan tentang tujuan mata kuliah yang sesungguhnya, serta manfaat perkuliahan bahasa Indonesia bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa menyadari betapa pentingnya penguasaan bahasa Indonesia bagi dirinya sebagai bagian dari masyarakat ilmiah. Selain itu materi perkuliahan bahasa Indonesia yang diberikan kepada mahasiswa, harus dapat memberikan manfaat secara nyata, sehingga mahasiswa merasakan pentingnya mengikuti perkuliahan, dengan demikian akan dapat membentuk sikap positif mahasiswa terhadap perkuliahan yang diberikan.

Dengan adanya hubungan yang linier antara motivasi belajar bahasa Indonesia dengan prestasi belajar bahasa Indonesia, maka dosen mata kuliah bahasa Indonesia dalam pembelajarannya perlu untuk selalu mendorong timbulnya motivasi belajar mahasiswa, misalnya dengan membiasakan untuk memberikan pujian atau pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang memiliki prestasi belajar yang baik, karena salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi

belajar mahasiswa adalah adanya perhatian yang cukup, dan penghargaan yang relevan sesuai dengan prestasi yang dicapai. Selain itu pihak lembaga mestinya secara periodik dapat menyelenggarakan lomba kreasi mahasiswa yang berkaitan dengan bahasa Indonesia, agar mahasiswa selalu termotivasi untuk mengikuti kompetisi dan tentu saja akan meningkatkan motivasi belajarnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut disarankan beberapa hal antara lain :

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia dari mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU disarankan kepada pengampu mata kuliah bahasa Indonesia untuk berusaha menciptakan terbentuknya sikap positif mahasiswa terhadap bahasa Indonesia, agar mahasiswa dapat memaksimalkan potensi dalam dirinya untuk selalu berusaha mengembangkan diri dengan mempelajari materi perkuliahan yang diberikan. Terbentuknya sikap positif akan membantu mahasiswa dalam melakukan aktivitas perkuliahan yang memungkinkan mahasiswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Untuk itu, dosen mata kuliah bahasa Indonesia harus dapat mengkomunikasikan tujuan dan manfaat mata kuliah dengan baik kepada mahasiswa, sehingga melalui pemahaman tujuan dan manfaat mata kuliah bagi mahasiswa, akan dapat membuat mahasiswa memiliki sikap yang semakin positif terhadap bahasa Indonesia.

2. Motivasi belajar bahasa Indonesia sebaiknya diupayakan untuk lebih ditingkatkan, karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Oleh karena itu, dosen mata kuliah bahasa Indonesia dalam pembelajarannya perlu merumuskan berbagai tindakan yang dapat meningkatkan memotivasi mahasiswa, agar hasil belajar bahasa Indonesia lebih baik. Salah satu tindakan yang dapat dilakukan untuk mengembangkan motivasi belajar mahasiswa adalah dengan menggalakkan sistem pemberian penghargaan atau pujian bagi mahasiswa yang berprestasi baik.
3. Sikap dan motivasi belajar bahasa Indonesia secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia, oleh karena itu sikap dan motivasi mahasiswa perlu untuk terus ditingkatkan. Untuk itu dosen bersama pihak lembaga pengelola pendidikan perlu merumuskan kebijakan-kebijakan dan menyediakan wadah pengembangan potensi mahasiswa agar sikap yang dimiliki tetap positif, serta motivasi belajar mahasiswa terus menerus terbina dengan baik. Salah satu kebijakan yang dapat membantu mengembangkan diri mahasiswa misalnya dengan membuat lomba karya tulis ilmiah secara periodik, sehingga dengan melalui perlombaan serta hadiah yang akan diberi kepada pemenang lomba diharapkan dapat meningkatkan sikap dan motivasi lebih positif, dan kondisi ini tentu sangat membantu mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.