## **DAFTAR PUSTAKA**

A, M Sardiman 2011. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Arikunto dan dkk. 2012. penelitian tindakan kelas. Jakarta: BumiAksara.

Dananjaya, Utomo. 2013. Media pembelajaran aktif. Bandung :NuansaCendikia.

Devi dan Supardi.2014.Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Siswa PadaMateri Elastisitas Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Surabaya.Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 03 No.02 Tahun 2014, 79-84 ISSN 2302-4496.

Djamarahdan Zain. 2013. StrategiBelajarMengajar, Jakarta: AsdiMahasatya.

FiqridanToheri. 2014. Pengaruh Penggunaan Kombinasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan, Eduma Vol.3 No. 1 Juli 2014 ISSN 2086-3918.

Ginting, Jihen. 2012. Akuntansi Manajemen. Medan: penerbit Unimed press.

- Girsang, Clara Pertiwi . 2011. Penerapan Genius Learning Strategi Dan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas XII IPS SMA N Tigapanah T.P 2011/2012, skripsi, Medan: FE Unimed.
- Gunawan, W. 2012. Genius learning strategy, Jakarta: Gramedia.
- Henokhdan Irwanto.2012.*Pengaruh Strategi Pembelajaran Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 1 No. 2 Desember 2012 ISSN 2252-732X.

Istaranidan intan.2016. Enksiklopedia Pendidikan, Medan : Larispa.

Lubis, Arfandandkk. 2017. Teori Akuntansi, Medan : Madenatera.

- Ngiza, Naelal. 2013. Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan Accelerared Learning Melalui Metode Eksperimen Dikelas VII E SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal pendidikan fisika ISSN 2301-9794.
- Nurhayati. 2014. PengaruhStrategi Genius Learning Melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesmen And Satisfaction) TerhadapHasilBelajarSiswa, JurnalNalarPendidikan Vol. 2, No.1, 2014 ISSN 2339-0749.

- Oktaviani, Irma. 2016. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Brainstorming Terhadap Kedisplinan Siswa Kelas X SMA Santo Michael Semarang Tahun Ajaran 2014/2015, Jurnal Vol. 3 No. 2, Oktober 2016 ISSN 2406-8691.
- Rita danFitri. 2014. Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Topik Listrik Dinamis Kelas IX SMP Swasta Raksana Medan, Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 3 No. 1 Juni 2014 ISSN 2252-732X.
- Roestiyah. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2016. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandaridan DKK. 2014. Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 1 Ungaran, Journal Of Biology Education 3(2) (2014) 229-237 ISSN 2252-6579.